ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Д.О. Лебедев
«_19_»_июня_____2017 г.

ПРОГРАММА

Профессиональной переподготовки

«Судебная автотехническая экспертиза»

Санкт-Петербург
2017 г.

Пояснительная записка

Любое дорожно-транспортное происшествие подразумевает тщательное изучение всех обстоятельств, при которых оно было совершено. Сюда входит и поиск виновного лица, и осмотр автомобиля, и оценка причиненного ущерба. Именно для этого существует автотехническая экспертиза. Автотехническая экспертиза (АТЭ) – специальное компетентное исследование технического состояния автомобильной техники (частей, механизмов) с целью ответа на точно сформулированный вопрос, требующее специальных знаний и представления мотивированного заключения.

Экспертиза необходима в первую очередь для того, чтобы выяснить все обстоятельства ДТП. Заключение эксперта в данном случае играет немаловажную роль для установления виновных в суде. Предметом судебной автотехнической экспертизы являются фактические данные (обстоятельства), исследуемые и устанавливаемые при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел с применением специальных знаний в области судебной автотехники: установление события дорожно-транспортного происшествия (ДТП), его механизма, технического состояния транспортных средств (ТС) и дороги, ее обустройства, организации дорожного движения на конкретном участке, применения дорожных знаков и разметок, дорожной обстановки на месте ДТП, дорожно-транспортной ситуации (ДТС) непосредственно перед происшествием, фактических действий его участников. Объектами судебной автотехнической экспертизы являются ТС, их системы, агрегаты, узлы и детали, представленные следствием, судом материалы и т.п.

Экспертиза обстоятельств дорожно-транспортного происшествия включает экспертное исследование дорожно-транспортных ситуаций (ДТС), расчет параметров движения ТС, иных объектов и пешеходов в процессе ДТП, а также анализ действий и возможностей водителей. Таким образом, программа профессиональной переподготовки по курсу «Судебная автотехническая экспертиза» является актуальной.

Программа профессиональной переподготовки «Судебная автотехническая экспертиза» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Реализация данной программы актуальна в дистанционной форме обучения.

Дистанционное образование отвечает принципу гуманистичности, в соответствии с которым все должны иметь возможность в получении образования. При внедрении данной программы, основанной на дистанционной форме обучения, такая возможность появляется:

– у лиц всех возрастов, проживающих в малоосвоенных районах страны;

– у лиц желающих приобрести новые знания без отрыва от производства;

– у лиц, не имеющих возможность получить образовательные услуги в традиционной системе образования, уволенные и сокращенные лица, зарегистрированные в службах занятости;

– у лиц имеющих медицинские ограничения.

Программа рассчитана на 308 часов. Программой предусмотрено написание выпускной аттестационной работы. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный опрос в режиме тестовых заданий и контрольных вопросов.

Содержание программы направлено на освоение Слушателями знаний, умений и навыков, предъявляемых к специалистам, осуществляющим деятельность в области судебной автотехнической экспертизы.

Основной задачей судебной автотехнической экспертизы является определение фактов нарушения правил дорожного движения ПДД, и установление причинно-следственной связи между выявленными нарушениями и дорожно-транспортными происшествиями. Основной вопрос, на который отвечает автотехническая экспертиза - имел ли место несчастный случай, либо

дорожно-транспортные происшествия это последствия неправильных действий водителя.

Задачи, решаемые экспертами в области автотехнической экспертизы:

- производство автотехнических экспертиз по гражданским и арбитражным делам, делам об административных правонарушениях;

- производство автотехнических экспертиз по заявлениям граждан и юридических лиц;

- производство судебных автотехнических экспертиз по заданиям судов, органов прокуратуры, внутренних дел, нотариусов, должностных лиц, наделенных правом назначения судебных экспертиз, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- консультации по вопросам назначения и проведения автотехнической экспертизы;

- рецензирование заключений экспертов сторонних экспертных учреждений.

Целями обучения Слушателей по программе профессиональной переподготовки по специальности «Судебная автотехническая экспертиза» являются:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;

- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;

- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;

- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения;

- нацеленность при подготовке на экспертную инициативу и выполнение профилактических мероприятий.

1. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

1.1. Область применения

Категории Слушателей, на обучение которых рассчитана программа профессиональной переподготовки (далее - программа): специалисты со средне-специальным либо высшим образованием.

В процессе освоения программы у Слушателей будет возможность получить теоретические и практические знания в области судебной автотехнической экспертизы, стать специалистом в области судебной автотехнической экспертизы в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами Российской Федерации.

1.2. Характеристика подготовки по программе

Нормативный срок освоения программы - 308 часов;

Режим обучения: 26 часов в неделю;

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Форма занятий: самостоятельное обучение;

Форма аттестации: экзамен, зачет, выпускная аттестационная работа;

Продолжительность обучения: 3 месяца.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-1);

применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-2);

использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств (ПК-3);

применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-4);

применять познания в области уголовного права и уголовного процесса (ПК-5);

применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств (ПК-6);

участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях (ПК-7);

способностью вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности (ПК-8);

соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-9);

организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов (ПК-10);

организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам (ПК-11);

выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе (ПК-12);

к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике (ПК-13);

выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-14);

обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений (ПК-15);

консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений (ПК-16);

выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-17).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности (ПСК - 2.1);

при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях (ПСК - 2.2);

оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических

экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве (ПСК - 2.3).

знать:

правовые и организационные основы судебной автотехнической экспертизы;

назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в суде;

естественнонаучные и математические методы в области автотехнической экспертизы;

сущность и теоретические основы судебной автотехнической экспертизы;

методические принципы расследования причинения вреда в результате дорожно-транспортного происшествия;

методики исследования объектов автотехнической экспертизы;

права, обязанности и ответственность автотехнического эксперта;

возможности технических средств, приемы и методы поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования материальных объектов автотехнической экспертизы;

порядок производства экспертизы;

основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств.

владеть:

способами и подходами практического применения методик при производстве судебной автотехнической экспертизы;

основами теории автомобиля и безопасности дорожного движения;

методикой анализа наезда автомобиля, методикой анализа маневра автомобиля, методикой анализа столкновения автомобилей;

навыками практического применения полученной информации для решения задач автотехнической экспертизы;

навыками практического применения методов и методик исследования объектов автотехнической экспертизы;

навыками экспертных исследований по методикам исследования объектов автотехнической экспертизы.

уметь:

выбирать методы и методики для решения конкретной задачи;

проводить автотехнические экспертизы и исследования по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

использовать современные методы измерения и исследования;

производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода;

использовать программное обеспечение при производстве автотехнической экспертизы;

проводить экспертное исследование транспортных средств;

провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и оформлять соответствующую документацию;

результатам предварительного следствия проанализировать происшествие, восстановить процесс происшествия во всех его фазах;

определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников;

правильно оформить акт автотехнической экспертизы;

проводить исследование дорожно-транспортного происшествия;

использовать методическую и нормативно-техническую документацию в области экспертного исследования обстоятельств ДТП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час	Дистанционные занятия, час		Промежуточная аттестация	
			из них			
			Теоретические занятия	Практические занятия	зачет	экзамен
1	2	3	4	5	6	7
1	**Автомобильный транспорт**	**24**	**24**	**-**	**1**	**-**
1.1	Общие сведения об автомобильном транспорте и автомобильной промышленности	2	2	-		
1.2	Основные нормативные правовые акты и другие документы по автомобильному транспорту	2	2	-		
1.3	Основные тенденции развития автомобилестроения	2	2	-		
1.4	Рынки транспортных средств. Виды, классификации и система обозначений транспортных средств	2	2	-		
1.5	Технические, конструктивные, функциональные и эксплуатационные характеристики транспортных средств	2	2	-		
1.6	Конструкция транспортных средств, основные агрегаты, узлы, системы и элементы	2	2	-		
1.7	Материалы, применяемые при изготовлении транспортных средств	2	2	-		
1.8	Конструктивная безопасность транспортных средств, ее виды и характеристики	2	2	-		
1.9	Требования к транспортным средствам, составным частям их конструкции и предметам дополнительного оборудования по условиям конструктивной безопасности	2	2	-		
1.10	Внесение изменений в конструкцию транспортных средств	2	2	-		
1.11	Контроль соответствия транспортных средств установленным требованиям по конструктивной безопасности	2	2	-		
1.12	Установление соответствия номеров транспортного средства номерам в документах на транспортное средство	2	2	-		
2	**Теория эксплуатационных свойств автомобиля**	**28**	**28**	**-**	**-**	**1**
2.1	Общие сведения о теории автомобиля	4	4	-		
2.2	Эксплуатационные свойства автомобиля	4	4	-		
2.3	Основы теории качества колеса	4	4	-		
2.4	Характеристика источника энергии	4	4	-		
2.5	Тягово-скоростные свойства автомобиля	6	6	-		
2.6	Тяговый расчет автомобиля	6	6	-		
3	**Экспертиза дорожно-транспортных происшествий**	**26**	**22**	**4**	**-**	**1**

3.1	Организация производства экспертизы. Правовая и техническая основы	2	2	-		
3.2	Предмет и объект экспертизы ДТП. Виды экспертизы и основные задачи	2	2	-		
3.3	Материалы по ДТП для экспертизы	4	4	-		
3.4	Компетенция, обязанности и права эксперта	2	2	-		
3.5	Содержание заключения экспертизы	2	2	-		
3.6	Оценка заключения эксперта следователем и судом	2	2	-		
3.7	Механизм ДТП по времени и положению участников	2	2	-		
3.8	Механизм ДТП по связи «причина-следствие»	2	2	-		
3.9	Экспертное исследование торможения транспортных средств	4	2	2		
3.10	Экспертное исследование ДТП с наездом на пешехода	4	2	2		
4	**Дорожные условия и безопасность дорожного движения**	**26**	**20**	**6**	**1**	**-**
4.1	Понятие о дорожно-транспортном процессе	8	6	2		
4.2	Дорожные условия и безопасность дорожного движения	10	8	2		
4.3	Действия водителя в различных условиях дорожного движения	8	6	2		
5	**Биомеханика дорожно-транспортных происшествий**	**28**	**28**	**-**	**1**	**-**
5.1	Биомеханические исследования субъектов ДТП	6	6	-		
5.2	Описание биомеханических критериев толерантности человека к перезагрузкам	6	6	-		
5.3	Методы испытаний	8	8	-		
5.4	Протокол оценки безопасности и биомеханические пределы	8	8	-		
6	**Составные элементы дорожно-транспортных происшествий**	**28**	**28**	**-**	**1**	**-**
6.1	Составные элементы ДТП	6	6	-		
6.2	Методические рекомендации по назначению автотехнической экспертизы при расследовании дорожно-транспортных происшествий	6	6	-		
6.3	Транспортно-трасологическая экспертиза	8	8	-		
6.4	Эксперименты, проводимые с целью получения исходных данных для производства АТЭ	8	8	-		
7	**Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортных средств**	**24**	**22**	**2**	**-**	**1**
7.1	Виды воздействий	6	6	-		
7.2	Повреждения как источник информации о дорожно-транспортном происшествии	4	4	-		
7.3	Классификация повреждений	4	4	-		

7.4	Виды участвовавших в следовом взаимодействии объектов	7	6	1		
7.5	Составление Акта осмотра	3	2	1		
8	**Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений транспортного средства**	**28**	**24**	**4**	**-**	**1**
8.1	Транспортно-трасологическая экспертиза. Понятие, задачи, цели	7	6	1		
8.2	Методические принципы и положения проведения транспортно-трасологической экспертизы	5	4	1		
8.3	Основной метод проведения транспортно-трасологической экспертизы	7	6	1		
8.4	Характерные повреждения транспортных средств	5	4	1		
8.5	Исследование причинно-следственных связей	4	4	-		
9	**Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений**	**30**	**26**	**4**	**-**	**1**
9.1	Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений	30	26	4		
10	**Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы**	**24**	**22**	**2**	**-**	**1**
10.1	Классификация автотранспортных средств	9	8	1		
10.2	Типы кузовов автомобилей	7	6	1		
10.3	Идентификационный номер транспортного средства (VIN)	4	4	-		
10.4	Таблица заводских данных	4	4	-		
11	**Трасологическая экспертиза**	**26**	**26**	**-**	**1**	**-**
11.1	Предмет и объекты, исследуемые при проведении трасологической экспертизы	8	8	-		
11.2	Общая характеристика возможностей трасологической экспертизы	8	8	-		
11.3	Общие положения методики проведения трасологической экспертизы	10	10	-		
12	**Подготовка выпускной аттестационной работы**	**16**	**10**	**6**		
	Итого	**308**	**280**	**28**		
	Итоговая аттестация	Защита итоговой аттестационной работы				

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОСНОВАНИИ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Автомобильный транспорт»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Общие сведения об автомобильном транспорте и автомобильной промышленности	2	-
Тема 2. Основные нормативные правовые акты и другие документы по автомобильному транспорту	2	-
Тема 3. Основные тенденции развития автомобилестроения	2	-
Тема 4. Рынки транспортных средств. Виды, классификации и система обозначений транспортных средств	2	-
Тема 5. Технические, конструктивные, функциональные и эксплуатационные характеристики транспортных средств	2	-
Тема 6. Конструкция транспортных средств, основные агрегаты, узлы, системы и элементы	2	-
Тема 7. Материалы, применяемые при изготовлении транспортных средств	2	-
Тема 8. Конструктивная безопасность транспортных средств, ее виды и характеристики	2	-
Тема 9. Требования к транспортным средствам, составным частям их конструкции и предметам дополнительного оборудования по условиям конструктивной безопасности	2	-
Тема 10. Внесение изменений в конструкцию транспортных средств	2	-
Тема 11. Контроль соответствия транспортных средств установленным требованиям по конструктивной безопасности	2	-
Тема 12. Установление соответствия номеров транспортного средства номерам в документах на транспортное средство	2	-
Итого часов:	24	-
Всего часов:	24	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Общие сведения об автомобильном транспорте и автомобильной промышленности

Понятие «автомобиль». Марка. Модель. История автомобилестроения. Автопром России. Первый российский автомобиль. Автомобилестроение в советский период. Развитие советского автомобилестроения. Массовая автомобилизация СССР. Выпуск грузовых и легковых автомобилей 90-е годы. Выпуск автобусов. Выпуск иностранных автомобилей в России. Массовое открытие сборочных предприятий иностранных компаний. Стратегии развития российского автопрома. Мощности заводов. Реструктуризация АВТОВАЗ. Крупнейшие российские предприятия автомобильной промышленности. Экспорт автомобилей из России. Доля на рынке автомобилей, собранных в России.

Тема 2. Основные нормативные правовые акты и другие документы по автомобильному транспорту

Перечень основных нормативных правовых актов по автомобильному транспорту.

Тема 3. Основные тенденции развития автомобилестроения

Тенденции развития автомобилестроения. Политико-экономические факторы. Затраты по стратегии развития автомобильной промышленности РФ. Российский автопарк. Программа по обмену старых автомобилей на новые. Рост рынка за счет программы. Программа обновления парка коммерческих автомобилей в России. Размер премии за утилизацию коммерческого автомобиля. Технологические возможности. Новые направления в автомобилестроении. Электрический автомобиль. Устройство электрического автомобиля. Единые стандарты, применяемые к электромобилям.

Тема 4. Рынки транспортных средств. Виды, классификации и система обозначений транспортных средств

Обзор рынка транспортных средств. Характеристика Российского рынка. Первичный рынок. Вторичный рынок. Рынок лизинговых услуг. Итого продаж новых легковых автомобилей и легкого коммерческого транспорта в России. Динамика российского автомобильного рынка. Рыночная статистика. Классификация автомобилей. Требования к классификации автомобилей. Автомобили отечественного производства. Система обозначения: для легковых автотранспортных средств, для автобусов, для грузовых автомобилей. Транспортная

классификация. Три группы автомобилей. Классификация автомобилей по типу кузова. Классификация грузовых автомобилей. Классификация транспортных средств по категориям при допуске к управлению.

Тема 5. Технические, конструктивные, функциональные и эксплуатационные характеристики транспортных средств

Характеристики транспортных средств. Назначение автомобилей. Общие требования к конструкции автомобильных транспортных средств. Тип и параметры двигателя. Компоновочные схемы автомобилей. Колесная формула. Тип привода. Компоновочные схемы легковых автомобилей. Компоновочные схемы автобусов. Капотная и вагонная компоновочные схемы. Компоновочные схемы грузовых автомобилей. Капотная и полукапотные компоновочные схемы. Строительные машины. Самоходные и стационарные строительные машины. Тракторы гусеничные и колесные. Пневмоколесные тягачи.

Тема 6. Конструкция транспортных средств, основные агрегаты, узлы, системы и элементы

Основные конструктивные элементы транспортных средств. Двигатель. Типы. Шасси. Трансмиссия. Сцепление. Коробки передач. Раздаточная коробка. Карданная передача. Главная передача. Межколесный дифференциал. Привод ведущих колес. Ходовая часть автомобилей. Органы управления. Кузов. Кузова легковых автомобилей. Классификация и виды кузовов. Кузова автобусов. Тип кузовов. Кузова грузовых автомобилей. Подразделение грузовых автомобилей по устройству кузова.

Тема 7. Материалы, применяемые при изготовлении транспортных средств

Основные материалы. Материалы для изготовления кузова. Стальной кузов. Алюминиевый кузов. Пластиковый кузов. Композитный кузов. Кузов автобуса. Лакокрасочные материалы. Общие сведения. Три группы свойств автомобильных красок: декоративные, физико-механические и защитные. Выбор автокраски. Виды краски для автомобилей. Производители красок для автомобилей. Вспомогательные материалы используемые при ремонтной окраске.

Тема 8. Конструктивная безопасность транспортных средств, ее виды и характеристики

Виды безопасности. Активная. Пассивная. Компоновка автомобиля. Переднемоторная компоновка. Компоновка с центральным расположением двигателя. Заднемоторная компоновка. Тормозные свойства. Тяговые свойства. Устойчивость автомобиля. Виды устойчивости. Управляемость автомобиля. Поворачиваемость. Шинная и креновая поворачиваемость. Информативность. Внутренняя, внешняя и дополнительная информативность автомобиля. Комфортабельность. Пассивная безопасность. Внешняя и внутренняя безопасность.

Тема 9. Требования к транспортным средствам, составным частям их конструкции и предметам дополнительного оборудования по условиям конструктивной безопасности

Общие положения регламента. Основные разделы и их содержание. Требования к безопасности объектов технического регулирования. Оценка соответствия. Оценка соответствия типов транспортных средств (шасси) перед их выпуском в обращение. Оценка соответствия единичных транспортных средств перед их выпуском в обращение. Оценка соответствия транспортных средств, находящихся в эксплуатации на территории Российской Федерации. Оценка соответствия транспортных средств, находящихся в эксплуатации, в случае внесения изменений в их конструкцию. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований настоящего технического регламента.

Тема 10. Внесение изменений в конструкцию транспортных средств

Порядок рассмотрения заявлений на внесение изменений в конструкцию транспортных средств регламентируется Приказом МВД России от 07.12.2000 № 1240 «Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел Российской Федерации по техническому надзору. Изменения конструкций транспортных средств, которые могут осуществляться без представления заключения о возможности внесения изменений в конструкцию «Порядок контроля за внесением изменений в

конструкцию транспортных средств, зарегистрированных в государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства Внутренних Дел Российской Федерации», утвержденный Приказом МВД России от 07.12.2000 № 1240).

Тема 11. Контроль соответствия транспортных средств установленным требованиям по конструктивной безопасности

Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований настоящего технического регламента. Наставление по техническому надзору государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел Российской Федерации. Порядок контроля за внесением изменений в конструкцию транспортных средств, зарегистрированных в государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Тема 12. Установление соответствия номеров транспортного средства номерам в документах на транспортное средство

Порядок идентификации транспортного средства (объекта экспертизы). Что включает в себя идентификация объекта независимой технической экспертизы. Основная маркировка транспортных средств. Содержание VIN кода.

По итогам изучения теории и на основании выполненного тестирования по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме зачет/незачет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Теория эксплуатационных свойств автомобиля»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Общие сведения о теории автомобиля	4	-
Тема 2. Эксплуатационные свойства автомобиля	4	-
Тема 3. Основы теории качества колеса	4	-
Тема 4. Характеристика источника энергии	4	-
Тема 5. Тягово-скоростные свойства автомобиля	6	-
Тема 6. Тяговый расчет автомобиля	6	-

Итого часов:	28	-
Всего часов:	28	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Общие сведения о теории автомобиля

История развития автомобиля. Понятие автотранспортного средства. Виды транспортных средств. Особенности и свойства автомобильного транспорта. Создание самоходной тележки, оснащенной основными функциональными системами. Создание двигателя внутреннего сгорания. Объединение колесного шасси и источника энергии. Массовые изобретения рациональных конструкций основных элементов функциональных систем автомобиля. Автоматизация, компьютеризация и роботизация автомобиля. Теория автомобиля. Предмет и объект теории автомобиля. Методы расчета тягово-скоростных и топливно-экономических свойств автомобиля.

Тема 2. Эксплуатационные свойства автомобиля

Классификация автотранспортных средств. Функциональные свойства, определяющих назначение АТС. Тип двигателя. Количество автономных модулей. Классификация подвижного состава. Условия эксплуатации АТС. Группа транспортных условий. Группа дорожных условий. Профиль дороги. Деформационные свойства дорог. Природно-климатические условия. Социально-экономические условия. Экологические факторы. Эксплуатационные свойства автомобиля. Тягово-скоростные свойства. Топливная экономичность. Тормозные свойства. Управляемость. Устойчивость. Маневренность. Проходимость. Плавность движения (хода).

Тема 3. Основы теории качества колеса

Радиусы эластичного колеса. Виды движения. Четыре радиуса автомобильного колеса. Свободный радиус колеса. Статический радиус колеса. Динамический радиус колеса. Радиус качения колеса. Момент сопротивления качению колеса в ведомом режиме при прямолинейном движении. Схема сил и реакций, действующих на колесо. Вид и состояние опорной поверхности. Тип и конструктивные параметры шины. Скорость движения. Уравнения движения

колеса по недеформируемой поверхности при прямолинейном движении. Ведомое колесо. Ведущее колесо. Тормозное колесо.

Тема 4. Характеристика источника энергии

Двигатели внутреннего сгорания (ДВС). Различие в работе двигателей. Энергоемкость. Динамичность. Экономичность. Внешняя скоростная характеристика двигателя. Коэффициент приспосабливаемости по моменту. Коэффициент приспосабливаемости по частоте. Параметры карбюраторных и дизельных двигателей.

Тема 5. Тягово-скоростные свойства автомобиля

Силы, действующие на автомобиль при прямолинейном движении на подъем. Силы сопротивления движению. Движущие силы. Нормальные к опорной поверхности силы. Расчетная схема автомобиля. Силы сопротивления движению. Сила сопротивления качению. Сила сопротивления воздуха. Лобовое сопротивление. Сила сопротивления подъему. Сила сопротивления разгону поступательно движущейся массы автомобиля. Движущая сила автомобиля. Инерционный момент всех колес автомобиля. Динамический фактор, динамическая характеристика и паспорт автомобиля. Уравнение тягового баланса. Динамическая характеристика автомобиля. Динамический паспорт автомобиля. Время и путь разгона автомобиля.

Тема 6. Тяговый расчет автомобиля

Основные исходные данные. Масса перевозимого груза. Максимальная скорость движения. Максимальный коэффициент дорожного сопротивления. Тяговый расчет автомобиля. Принимаемые допущения при проведении тягового расчета. Характеристики автомобилей. Определение полной массы. Коэффициент грузоподъемности. Выбор шин. Определение мощности двигателя, построение внешней скоростной характеристики двигателя. Значение параметров для построения внешней скоростной характеристики. Внешняя скоростная характеристика двигателя. Определение передаточных чисел трансмиссии. Передаточное число высшей передачи коробки передач. Передаточные числа высших ступеней раздаточных коробок. Зависимости

скорости движения автомобиля от оборотов коленчатого вала. Тяговый и мощностной балансы автомобиля.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде ответов на контрольные вопросы по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме экзамена, на основании которого выставляется оценка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Организация производства экспертизы. Правовая и техническая основы	2	-
Тема 2. Предмет и объект экспертизы ДТП. Виды экспертизы и основные задачи	2	-
Тема 3. Материалы по ДТП для экспертизы	4	-
Тема 4. Компетенция, обязанности и права эксперта	2	-
Тема 5. Содержание заключения экспертизы	2	-
Тема 6. Оценка заключения эксперта следователем и судом	2	-
Тема 7. Механизм ДТП по времени и положению участников	2	-
Тема 8. Механизм ДТП по связи «причина-следствие»	2	-
Тема 9. Экспертное исследование торможения транспортных средств	2	2
Тема 10. Экспертное исследование ДТП с наездом на пешехода	2	2
Итого часов:	22	4
Всего часов:	26	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Организация производства экспертизы. Правовая и техническая основы

Экспертиза ДТП. Научно-технические разработки по экспертизе ДТП. Правовая основа экспертной деятельности. Техническая основа проведения экспертизы ДТП.

Тема 2. Предмет и объект экспертизы ДТП. Виды экспертизы и основные задачи

Предмет экспертизы ДТП. Объекты экспертизы ДТП. Ситуалогическая экспертиза или исследование обстоятельств ДТП. Транспортно-трасологическая экспертиза. Технико-диагностическая экспертиза. Инженерно-психофизиологическая экспертиза. Автодорожная экспертиза. Судебная экспертиза. Заключение специалиста.

Тема 3. Материалы по ДТП для экспертизы

Протокол о нарушении ПДД участниками. Схема ДТП к протоколу. Описание повреждений с указанием принадлежности машин. Объяснения участников и свидетелей. Справка по ДТП. Протокол осмотра места происшествия. Протокол осмотра транспорта. Схема ДТП. Объяснения участников и протоколы допросов. Акт медицинского освидетельствования водителей. Заключение медицинской экспертизы по пострадавшему. Протокол следственного эксперимента. Обследование повреждений и определение стоимости восстановления ТС.

Тема 4. Компетенция, обязанности и права эксперта

Компетенция эксперта. Эксперт. Специалист. Ответственность за отказ или уклонение эксперта (специалиста) от дачи заключения (штрафы). Обязанности и права эксперта.

Тема 5. Содержание заключения экспертизы

Требования к содержанию заключения судебной экспертизы. Исходные данные. Вводная часть. Исследовательская часть. Выводы.

Тема 6. Оценка заключения эксперта следователем и судом

Проблема оценки заключения экспертизы. Соблюдение закона при назначении экспертизы. Допустимость объектов, материалов для экспертизы. Научная обоснованность методики исследования и правомерности ее применения. Оценка полноты заключения. Обоснованность выводов эксперта выполненными им исследованиями. Относимость результатов экспертизы к данному уголовному или гражданскому делу. Доказательное значение заключения экспертизы среди или в совокупности других доказательств.

Тема 7. Механизм ДТП по времени и положению участников

Последовательность развития дорожно-транспортной ситуации по времени. Начальная фаза (обстановка) характеризуется параметрами движения транспортных средств участников: скорость по времени, положение на дороге, наличие ТС попутных впереди, сзади, в соседних рядах, видимость, обзорность, траектория; параметрами и состоянием проезжей части; наличием средств регулирования движением и др. Опасная фаза (обстановка) возникает в момент объективной опасности для дальнейшего движения. Аварийная фаза (обстановка) начинается с момента, когда уже нет технической возможности предотвратить ДТП и оно становится неизбежным. Аварийная ситуация.

Тема 8. Механизм ДТП по связи «причина-следствие»

Автомобиль неисправен. Водитель нарушает ПДД или теряет управление на высокой скорости. Дорога не соответствует требованиям. Основные причины ДТП по деятельности водителей. Превышение ситуационной скорости при входе в конфликтную зону. Несоблюдение Правил обгона и выезд на встречное направление. Несоблюдение Правил проезда перекрестков. Несоблюдение дистанции и боковых интервалов. Неисправности ТС как причины ДТП. Тормозное управление в зависимости от типа ТС. Рулевое управление. Ходовая часть, шины. Приборы освещения и сигнализация. Причины ДТП из-за неудовлетворительных дорожных условий по различным источникам. Низкое сцепление. Выбоины и необустроенность обочин.

Тема 9. Экспертное исследование торможения транспортных средств

Диаграмма экстренного торможения. Определение времени торможения и остановки ТС. Зависимость значений времени запаздывания срабатывания тормозной системы t2 и времени нарастания замедления t3 ТС от их нагрузки и коэффициента сцепления шин с дорогой. Время интенсивности торможения. Выбор значения замедления. Значения установившегося замедления jT (м/с2) транспортных средств в зависимости от коэффициента сцепления и нагрузки автомобиля. Значения коэффициента сцепления. Геометрические и силовые параметры ТС при торможении. Замедление ТС при торможении двигателем. Определение начальной скорости движения ТС перед торможением.

Определение тормозного и остановочного пути. Нарушение устойчивости при торможении. Схема разворота ТС при торможении.

Тема 10. Экспертное исследование ДТП с наездом на пешехода

Общие положения о движении пешеходов. Изучение движения пешеходов. Скорость движения пешеходов. Переход в неустановленном месте. Траектория перехода пешеходами проезжей части. Методика исследования наезда ТС на пешехода. Продольная координата места наезда. Схема наезда ТС на пешехода. Зависимость тяжести травм от скорости наезда ТС. Влияние основных параметров на выводы эксперта. Безопасные скорости движения ТС в конфликте с пешеходом. Схема для расчета безопасных скоростей. Сводный график безопасных скоростей.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде ответов на контрольные вопросы по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме экзамена, на основании которого выставляется оценка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Дорожные условия и безопасность дорожного движения»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Понятие о дорожно-транспортном процессе	6	2
Тема 2. Дорожные условия и безопасность дорожного движения	8	2
Тема 3. Действия водителя в различных условиях дорожного движения	6	2
Итого часов:	20	6
Всего часов:	26	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Понятие о дорожно-транспортном процессе

Понятие о системе управления ВАДС. Дорожное движение. Безопасность дорожного движения. Функционирование антропотехнической системы

«водитель – автомобиль – дорога – среда». Увеличение интенсивности и плотности движения. Общая схема циркуляции информации. Цели организации дорожного движения. Качественное функционирование системы управления способствует своевременному выполнению целей и задач дорожного движения. Эффективность и безопасность дорожно-транспортного процесса. Повышение безопасности дорожного движения. Улучшение действий механизмов транспортного средства. Пассивная безопасность. Экологическая безопасность. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Изучение дорожно-транспортных происшествий.

Тема 2. Дорожные условия и безопасность дорожного движения

Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Современные автомобильные дороги. Автомобильные дороги общего пользования. Ведомственные автомобильные дороги. Интенсивностью движения. Расчетная скорость. Движение на высокой скорости. Пропускная способность. Виды дорожных покрытий и их характеристики. Достаточный коэффициент сцепления шины с покрытием. Особенность выемки. Графическое изображение разреза автомобильной дороги вертикальной плоскостью вдоль оси дороги. Пересечения и примыкания дорог. Мосты. Тросовые ограждения. Железобетонные ограждения. Автомобильные дороги первой категории. Дорожные знаки.

Тема 3. Действия водителя в различных условиях дорожного движения

Тактика вождения автомобиля. Техника вождения. Подача предупредительных сигналов. Звуковой сигнал предназначен для предупреждения пешеходов и водителей о возможном возникновении аварийной ситуации. Подача звукового сигнала может предотвратить появление на проезжей части дороги пешехода, который приготовился переходить дорогу и по своей невнимательности не обратил внимания на приближение автомобиля. Начало движения. Маневрирование. Все виды маневров на автомобиле можно разделить на три основные группы: маневры по ходу, в плане, совместное маневрирование. Скорость движения и дистанция.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде ответов на контрольные вопросы по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме зачет/незачет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Биомеханика дорожно-транспортных происшествий»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Биомеханические исследования субъектов ДТП	6	-
Тема 2. Описание биомеханических критериев толерантности человека к перезагрузкам	6	-
Тема 3. Методы испытаний	8	-
Тема 4. Протокол оценки безопасности и биомеханические пределы	8	-
Итого часов:	28	-
Всего часов:	28	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Биомеханические исследования субъектов ДТП

Цель биомеханических исследований ДТП. Исходные характеристики при проведении биомеханических исследований. Изучение травм, получаемых человеком при ДТП, в клиническом и судебно-медицинском аспектах. Исследования локализации повреждений водителей и пассажиров в ДТП. Локализация травм водителей и пассажиров автобусов в % от общего числа участников определенного типа ДТП. Локализация травм водителей и пассажиров автомобилей в % от общего числа пострадавших при определенном типе ДТП. Травмоопасные элементы внутреннего оборудования автомобилей в % от общего числа пострадавших при определенном типе ДТП. Травмоопасные элементы внутреннего оборудования автобусов. Фронтальное столкновение.

Тема 2. Описание биомеханических критериев толерантности человека к перезагрузкам

Описание критериев травмирования головы. Критерий травмирования головы. Интервалы контакта. Искомый и пороговый уровни. Описание

критериев травмирования шеи. Лобовое столкновение. Время пребывания на предельном уровне. Кривая критерия нагрузки от времени. Критерий повреждения шеи. Предельные значения осевых и касательных сил в зависимости от длительности их действия. Касательные силы в точке соединения головы с шеей. Направления действия сил и моментов. Направления действия сил и моментов. Критические силы и моменты. Индекс нагрузки на нижнюю часть шеи. Описание критериев повреждения груди. Критерий повреждения грудной области (скорости сжатия), который часто называют критерием травмирования по мягким тканям

Тема 3. Методы испытаний

Тест на прямое лобовое столкновение всей передней поверхностью. Тест на лобовое столкновение со смещением. Тест на боковые столкновения. Тест на столкновение с пешеходом. Полюсный тест или тест на столкновение со столбом. Манекены, используемые в тестах на столкновения.

Тема 4. Протокол оценки безопасности и биомеханические пределы

Скользящая шкала рейтинговых баллов. Критерии оценки лобового столкновения и предельные значения. Поправки для лобового удара. Критерии оценки боковых столкновений и предельные значения. Критерии оценки столкновения с пешеходом и предельные их значения. Визуальное представление результатов. Общие оценки. Соотношение между оценками в баллах и количеством звезд за прохождение тестов на лобовое и боковое столкновение. Соотношение между оценками в баллах и количеством звезд за прохождение тестов на столкновение с пешеходом. Тест на столкновение со столбом (полюсный тест). Критерии оценки манекенов детей и предельные значения. Автомобили, оснащенные передними пассажирскими подушками безопасности. Минимальные требования к предупреждающей этикетке подушки безопасности. столкновение. Оценка динамики. Оценка ДУС. Оценка транспортных средств. Концепции и разъяснения оценок безопасности детей.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде ответов на контрольные вопросы по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме зачет/незачет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Составные элементы дорожно-транспортных происшествий»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Составные элементы ДТП	6	
Тема 2.Методические рекомендации по назначению автотехнической экспертизы при расследовании дорожно-транспортных происшествий	6	
Тема 3. Транспортно-трасологическая экспертиза	8	
Тема 4. Эксперименты, проводимые с целью получения исходных данных для производства АТЭ	8	
Итого часов:	28	-
Всего часов:	28	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Составные элементы ДТП

Понятие препятствия и опасности по ПДД. Понятие опасности. Момент возникновения реальной опасности безопасности движения. Основные технические параметры, необходимые для выяснения вины подзащитного в совершении ДТП. Скорость движения транспортных средств. Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Коэффициент сцепления колес автомобиля с дорожным покрытием. Скорость движения пешехода. Скорость движения транспортного средства. О времени реакции водителя. Сложные дорожно-транспортные ситуации (ДТС). Характеристика ДТС и других обстоятельств. Тип транспортного средства. Время запаздывания. Коэффициент сцепления. Скорость движения пешехода. Экспертизы. Судебно - автотехническая экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза. Судебно-психологическая экспертиза. Коэффициент сопротивления качению для различных поверхностей движения. Коэффициент сцепления для различных поверхностей движения.

Тема 2. Методические рекомендации по назначению автотехнической экспертизы при расследовании дорожно-транспортных происшествий

Практика расследования дорожно-транспортных происшествий (ДТП), относящихся к техническим видам правонарушений, свидетельствует, что в связи со специфичностью данной категории уголовных дел, одним из основных источников доказательств по ним является заключение автотехнической экспертизы. Анализ и обобщение практики назначения и производства АТЭ. Дорожная обстановка. Состояние видимости. Обзорность. Внешнее ограничение обзорности. Внутреннее ограничение обзорности. Помеха движению. Опасность для движения. Опасная зона. Опасная обстановка. Аварийная обстановка. Диагностическое исследование технического состояния транспортного средства. Наиболее вероятные неисправности и отказы.

Тема 3. Транспортно-трасологическая экспертиза

Выяснение механизма столкновения транспортных средств. Определение модели автомобиля и его отождествление по отделившимся частям и деталям. Отождествление автомобиля по следам контактного взаимодействия.

Тема 4. Эксперименты, проводимые с целью получения исходных данных для производства АТЭ

Определение темпа движения потерпевшего. Материальное обеспечение: секундомер, рулетка, мелкие вешки. Контрольное торможение. Определение видимости с места водителя в темное время суток. Определение видимости неподвижного препятствия при отсутствии света фар встречных машин и наезда на него без торможения. Порядок использования технических средств при производстве автотехнической экспертизы. Методики, применяемые в практике автотехнической экспертизы. Анализ технических средств, применяемых экспертом-автотехником. Исследование и моделирование механизма ДТП.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде ответов на контрольные вопросы по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме зачет/незачет.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортных средств»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Виды воздействий	6	-
Тема 2. Повреждения как источник информации о дорожно-транспортном происшествии	4	-
Тема 3. Классификация повреждений	4	-
Тема 4. Виды участвовавших в следовом взаимодействии объектов	6	1
Тема 5. Составление Акта осмотра	9	1
Итого часов:	22	2
Всего часов:	24	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Виды воздействий

Механические, тепловые и химические виды воздействий. Основные виды повреждений, обусловленных механическим воздействием. Основные виды повреждений, обусловленных тепловым воздействием. Основные виды повреждений, обусловленных химическим воздействием. Отказы и неисправности. Неисправность характеризует состояние транспортного средства, при котором хотя бы один из его основных или дополнительных параметров не соответствует требованиям технической документации, как правило, без потери работоспособности транспортного средства. Обнаруживаемые органолептическими методами и скрытые повреждения. По степени проявления и возможности обнаружения технические повреждения делятся на обнаруживаемые органолептическими методами и скрытые. Для выявления скрытых повреждений применяют методы исследования технического состояния транспортного средства с применением средств технического диагностирования.

Тема 2. Повреждения как источник информации о дорожно-транспортном происшествии

Контактные деформации, изменение первоначальной формы отдельных деталей транспортных средств. Разрывы, разрезы, пробои, царапины. Они характеризуются сквозным разрушением поверхности и концентрацией следообразующей силы на незначительной площади. Объемные и поверхностные повреждения. Вторичные деформации. Перекосы. Наиболее сложными повреждениями транспортного средства являются перекосы, характеризующиеся существенным изменением геометрических параметров каркаса кузова, кабины, платформы и коляски, проемов дверей, капота, крышки багажника, ветрового и заднего стекла, лонжеронов. Повреждения элементов кузова и оперения. Основные элементы кузова и оперения различных транспортных средств. Характеристики повреждений элементов кузова и оперения транспортного средства. Степени деформации повреждения элементов кузова и оперения. Повреждения шин транспортного средства.

Тема 3. Классификация повреждений

Повреждения, дефекты можно классифицировать по следующим видам: первичные, относящиеся к данной аварийной ситуации; полученные от предыдущей аварии; полученные вследствие неправильной эксплуатации и хранения АМТС; явившиеся результатом некачественно проведенных ремонтно-восстановительных работ. Единый классификатор неисправностей изделий автомобилестроения.

Тема 4. Виды участвовавших в следовом взаимодействии объектов

Три вида участвовавших в следовом взаимодействии объектов: объект (автомобиль, преграда и др.), признаки которого отобразились в следе, называется следообразующим; объект, являющийся носителем следа, — следовоспринимающим; третий объект - вещество следа. Свойства вещества следа определяют адекватность и возможность отображения признаков в следе. Транспортные средства оставляют следы, воздействуя на воспринимающий объект давлением или трением. Транспортная трасология имеет дело со следами довольно ограниченного (по разнообразию) количества следообразующих объектов, классифицируемых на большие группы.

Исходными основными в трасологической классификации являются особенности внешнего строения таких предметов (колесо, бампер фары и т. п.).

Тема 5. Составление Акта осмотра

Форма акта осмотра. Сведения, заносящиеся в Акт осмотра: соответствие номеров автомототранспортного средства и его агрегатов записям в представленных документах (регистрационный номер, идентификационный номер VIN, номер кузова, номер рамы, номер двигателя и т.п.); комплектация автомототранспортного средства, наличие дополнительного оборудования; производилась ли замена узлов, агрегатов и дорогостоящих комплектующих изделий; наличие на автомототранспортном средстве эксплуатационных повреждений, дефектов; наличие, вид, характер, степень сложности, размер и места расположения имеющихся аварийных повреждений, дефектов; подвергалось ли транспортное средство кузовному ремонту ранее и каков его объем, характер и качество; возможность и способы устранения обнаруженных повреждений, дефектов; соответствие установленных повреждений, дефектов данному ДТП. Оформление Акта осмотра.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде тестирования по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме экзамена, на основании которого выставляется оценка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений транспортного средства»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Транспортно-трасологическая экспертиза. Понятие, задачи, цели	6	1
Тема 2. Методические принципы и положения проведения транспортно-трасологической экспертизы	4	1
Тема 3. Основной метод проведения транспортно-трасологической экспертизы	6	1

Тема 4. Характерные повреждения транспортных средств	4	1
Тема 5. Исследование причинно-следственных связей	4	-
Итого часов:	24	4
Всего часов:	28	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Транспортно-трасологическая экспертиза. Понятие, задачи, цели.

Транспортная трасология — подраздел трасологии, в котором изучаются закономерности отображения в следах информации о событии дорожно-транспортного происшествия и его участниках, способы обнаружения следов транспортных средств и следов на транспортных средствах, а также приемы извлечения, фиксации и исследования отобразившейся в них информации. Предмет транспортно-трасологической экспертизы. Криминалистическая экспертиза. Задача эксперта трасолога – полный, последовательный осмотр транспортного средства в целях обнаружения и фиксации всех следов, а в необходимых случаях – их реконструкция для последующего установления механизма ДТП. Основная задача транспортной трасологии.

Тема 2. Методические принципы и положения проведения транспортно-трасологической экспертизы.

Виды столкновения транспортных средств: встречное столкновение - соударение транспортных средств при движении навстречу друг другу; попутное столкновение - соударение транспортных средств при движении в одном направлении; угловое столкновение - соударение транспортных средств, когда условные продольные оси располагаются под углом относительно друг друга. Фазы столкновения транспортных средств: создание аварийной ситуации на дороге; кульминация - контакт объектов, участвующих в столкновении; движение объектов после столкновения до окончательной остановки. Следы (трассы), объемные и поверхностные, статические и динамические. Парные следы. Макро- и микрорельеф, наслоения микрочастиц одного транспортного средства на другом транспортном средстве.

Тема 3. Основной метод проведения транспортно-трасологической экспертизы.

Основной метод проведения транспортно-трасологической экспертизы базируется на том, что положение транспортных средств в момент удара определяется путем эксперимента по деформациям, возникшим в результате столкновения. Положения транспортных средств после удара. Информативность следов при встречном, попутном, перекрестном столкновении транспортных средств. Информативность следов при наезде на неподвижное транспортное средство. Взаимное расположение и механизм взаимодействия транспортных средств. Отпечатки (поверхностные следы) отдельных участков, поверхностей и деталей одного транспортного средства на поверхности другого позволяют установить взаимное расположение транспортных средств в момент столкновения и направление удара.

Тема 4. Характерные повреждения транспортных средств.

Характерные повреждения транспортных средств при наезде на пешехода. Характерные повреждения транспортных средств при опрокидывании транспортного средства. Характерные повреждения транспортных средств при наезде транспортного средства на неподвижное препятствие. Значительные повреждения, чаще смещенные к одной из сторон по движению, наблюдаются при наезде на большой скорости на неподвижные массивные объекты (столбы, железобетонные опоры и т.д.). Вмятины по сравнению с царапинами и задирами имеют значительно большую глубину.

Тема 5. Исследование причинно-следственных связей.

Исследование причинно-следственных связей между фактом дорожно-транспортного происшествия и техническим повреждением транспортного средства. Экспертиза лакокрасочного покрытия. Цели экспертизы лакокрасочного покрытия. Отслаивание, растрескивание и рассеивание фрагментов покрытия. Детали, наиболее часто подвергающиеся усталостному разрушению. Справочники с результатами краштестов марок (моделей, модификаций) транспортных средств.

ГОСТ Р 41.94-99 (Правила ЕЭК ООН N 94) "Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении защиты водителя и пассажиров в случае лобового столкновения".

ГОСТ Р 41.95-99 (Правила ЕЭК ООН N 95) "Единообразные предписания, касающиеся официального утверждения транспортных средств в отношении защиты водителя и пассажиров в случае бокового столкновения".

Программа EuroNCAP (European New Car Assessment Programme - Европейская программа оценки новых автомобилей).

Программа NCAP (New Car Assessment Program - Программа оценки безопасности новых автомобилей Национального управления по безопасности движения автомобильного транспорта США).

Программа Insurance Institute for Highway Safety (Страховой институт дорожной безопасности США).

Учет вида и характера нанесенных до страхового случая повреждений.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде тестирования по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме экзамена, на основании которого выставляется оценка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений	26	4
Итого часов:	30	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений.

Методы и организация работ по ремонту транспортных средств. Виды ремонта и классификация ремонтных воздействий. Технологии ремонта.

Методы ремонта транспортного средства, предназначенного для устранения повреждений. Перечень и характеристика основных видов работ по ремонту транспортных средств. Комплекс основных технологических ремонтных воздействий, характеризующих типовые процедуры выполнения различных видов работ по ремонту.

Установление методов и технологии ремонта поврежденного транспортного средства. Технологические операции и пооперационные нормы времени. Подготовительно-заключительные работы при проведении ремонта транспортного средства. Метод ремонта транспортного средства путем замены поврежденных элементов транспортного средства на идентичные элементы в неповрежденном состоянии. Перечень основных агрегатов (узлов, механизмов) транспортного средства, их базовых и основных деталей.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде тестирования по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме экзамена, на основании которого выставляется оценка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Классификация автотранспортных средств	8	1
Тема 2. Типы кузовов автомобилей	6	1
Тема 3. Идентификационный номер транспортного средства (VIN)	4	-
Тема 4. Таблица заводских данных	4	-
Итого часов:	22	2
Всего часов:	24	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Классификация автотранспортных средств.

Признаки классификации отечественных автотранспортных средств. Пассажирский, грузовой и специальный автомобильный подвижной состав. По приспособленности к дорожным условиям различают автомобили обычной и повышенной проходимости. По роду потребляемого топлива и типу двигателя автомобили подразделяются на бензиновые, дизельные, работающие на альтернативных топливах (газогенераторные, газобалонные), электрические (электромобили), паровые, газотурбинные, автомобили с комбинированными силовыми установками, например двигатель внутреннего сгорания (ДВС) электрический двигатель. Классификация автотранспортных средств, принятая ЕЭК ООН.

Тема 2. Типы кузовов автомобилей.

Отраслевой стандарт на основные термины и определения типов кузовов легковых автомобилей.

Кузов по ОСТу. Бескапотный кузов. Брогам. Кабриолет. Кабриолет-хардтоп. Комби. Купе. Лимузин. Ландо. Пикап. Родстер. Седан. Тарга. Универсал. Двухобъемный кузов с задней дверью, имеющий постоянное грузовое помещение, не отделенное от пассажирского салона стационарной перегородкой (задние ряды сидений — складывающиеся). Фастбек. Фаэтон. Фаэтон-универсал. Фургон. Хардтоп-седан. Хардтоп-купе. Хэтчбэк.

Тема 3. Идентификационный номер транспортного средства (VIN).

Vehicle Identification Number (VIN-номер) - переводится как идентификационный номер автомобиля, описывается стандартом ISO3779-1983. Члены ISO. VIN номер состоит из семнадцати символов - это латинские буквы и арабские цифры. Характеристики VIN номера: производитель, год выпуска, страна выпуска. Три части VIN-номера автомобиля. WMI мировой индекс изготовителя. Первый и второй символ номера. VDS описательная часть. VIS указательная часть. Идентификационные номера Американских и Европейских автомобилей. Особенность маркировки автомобилей, изготовленных в США. Дополнительная информация: «Код типа автомобиля»,

«Номер двигателя», «Код модели», «Коды комплектации». Требования отечественных ГОСТа и ОСТа. Расшифровка позиций VIN-номера.

Тема 4. Табличка заводских данных.

Табличка заводских данных (ТЗД) прикреплена, как правило, в моторном отсеке на передней панели. Содержание таблички заводских данных. Примеры ТЗД.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде тестирования по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме экзамена, на основании которого выставляется оценка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Трасологическая экспертиза»

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Тема 1. Предмет и объекты, исследуемые при проведении трасологической экспертизы	8	-
Тема 2. Общая характеристика возможностей трасологической экспертизы	8	-
Тема 3. Общие положения методики проведения трасологической экспертизы	10	-
Итого часов:	26	-
Всего часов:	26	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Предмет и объекты, исследуемые при проведении трасологической экспертизы

Предмет трасологии. Виды и подвиды трасологических экспертиз. Судебно-трасологическая экспертиза. Задачи судебно-трасологической экспертизы. Трасологическая экспертиза следов человека. Дактилоскопическая экспертиза. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви. Трасологическая экспертиза ногтей и их следов. Трасологическая экспертиза следов частей тела человека, не имеющих папиллярного узора. Трасологическая экспертиза следов зубов. Трасологическая экспертиза следов одежды и перчаток. Трасологическая

экспертиза следов орудий, инструментов и производственных механизмов (механоскопическая экспертиза). Трасологическая экспертиза запирающих и контрольных устройств. Трасологическая экспертиза следов ног (лап) животных. Трасологическая экспертиза следов транспортных средств (транспортно-трасологическая). Задачи трасологии. Основные принципы трасологии. Система трасологии.

Тема 2. Общая характеристика возможностей трасологической экспертизы

Одной из основных задач в изучении судебно-трасологической экспертизы является знание ее возможностей для установления истины по уголовному делу, а также общих положений методики ее проведения, необходимых для качественной оценки органом (лицом) назначившим экспертизу, результатов проведенного экспертного исследования. В ходе транспортно-трасологической экспертизы могут решаться следующие задачи: идентификационные и диагностические.

Тема 3. Общие положения методики проведения трасологической экспертизы

Общие положения методики производства транспортно-трасолгической экспертизы. Исследование в целях идентификации транспортного средства либо его деталей проводится по общим методикам судебно-трасологической экспертизы. Если эксперт установит совпадение общих и частных признаков, образующих в своей совокупности неповторимый комплекс, он дает категорическое заключение: след оставлен данным транспортным средством. При неидентификационных исследованиях эксперт должен изучить вещественные доказательства (одежду потерпевшего и т. п.) и ознакомиться с материалами дела, в которых могут быть зафиксированы признаки, свидетельствующие о направлении движения транспортного средства.

По итогам изучения теории и на основании выполненного задания в виде ответов на контрольные вопросы по данной дисциплине, осуществляется итоговый контроль в форме зачет/незачет.

3. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

Критерии оценки знаний, навыков.

Критерии оценки знаний – это требования, на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщенность, систематичность, системность, развернутость, свернутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность.

Критериями ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота: количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина: совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность: умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность: представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности;

развернутость: способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность: понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 5 бальной шкале.

- Высшая оценка в пять баллов выставляется при отличном выполнении заданий: тестов, контрольных вопросов, то есть при наличии полных и правильных ответов, а также при полном развернутом верном ответе на вопросы по содержанию курса;

- Оценка в четыре балла выставляется при наличии отдельных неточностей в тестовых заданиях, а также в ответах на контрольные вопросы;
- Оценка в три балла выставляется в случаях, когда в ответах на тесты и контрольные вопросы, имеются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании вопросов и требующие дополнительного обращения к тематическим материалам;
- Оценка в два балла выставляется при полном отсутствии положительных моментов в выполнении задания. Данная оценка является незачетом по дисциплине и подлежит исправлению.

Порядок сдачи и проведения зачета.

Для успешного прохождения каждой дисциплины необходимо пройти задания: тестирование (правильный ответ в каждом вопросе один или несколько, количество верных ответов должно превышать пятьдесят процентов), контрольные вопросы.

Оценка по тестам и контрольным вопросам выставляется в форме зачет/незачет. Зачет ставится в случае набора слушателем более пятидесяти процентов правильных ответов за тест либо контрольные вопросы. Оценка незачет ставится в случае набора слушателем менее пятидесяти процентов правильных ответов за тест либо контрольные вопросы.

Оценка по дисциплине, в которой предусмотрено несколько видов контроля выставляется следующим образом: как среднее арифметическое между видами контроля.

Выпускная аттестационная работа.

Выпускная аттестационная работа (ВАР) является заключительным этапом обучения слушателей по программе профессиональной переподготовки «Судебная автотехническая экспертиза» и имеет своей целью систематизацию и закрепление теоретических и практических знаний слушателей. На основе защиты выпускной аттестационной работы аттестационная комиссия удостове-

ряет право слушателя на ведение профессиональной деятельности в сфере судебной автотехнической экспертизы.

Выпускная аттестационная работа выполняется слушателем самостоятельно, носит уникальный характер и включает в себя решение практически значимых задач с использованием научных методов, подходов, алгоритмов, методик, которыми слушатель овладел в процессе обучения.

Выпускная аттестационная работа имеет целью:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний слушателей, полученных в процессе обучения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- выявлению качества подготовки слушателей по соответствующей программе.

Выпускная аттестационная работа должна опираться на действующее законодательство, нормативно – справочные материалы.

Текст выпускной аттестационной работы должен быть кратким, чётким и не допускать различных толкований. В частности в тексте должны применяться термины, обозначения и определения, соответствующие действующим стандартам, нормам и правилам. Если автор использует оригинальные или не общепринятые термины и определения, то должны быть приведены соответствующие объяснения и толкования. Не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации (т.е. и т.д., т.п. и др., и пр. и т.п.), а также соответствующими государственными стандартами. Не допускается применять разговорные словообразования, заменять в тексте слова буквенными обозначениями (например, «Q» вместо «объем»).

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с направлениями тематики ВАР программы профессиональной переподготовки «Судебная автотехническая экспертиза». При этом слушателю предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и

практической значимости, фактического или планируемого места работы, профессиональных интересов и т.д.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основное содержание работы. Правильно сформулированная тема более точно и адресно отражает содержание работы.

Рекомендуемые темы выпускных аттестационных работ по специальности «Судебная автотехническая экспертиза»:

1. Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия.

2. Исследование технического состояния транспортных средств

3. Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика), а также технического состояния дороги, дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия.

4. Исследование транспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта и остаточной стоимости.

5. Исследование технического состояния дороги, дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия.

6. Исследование транспортных средств по выявлению дефектов, качеству сборки, ремонта и рекламациям.

Структура выпускной аттестационной работы включает в себя следующие компоненты:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть (содержит главы и разделы);

заключение;

список литературы (не менее 20-ти источников);

приложение (при необходимости).

Титульный лист и содержание.

Титульный лист является первым листом выпускной аттестационной работы, он не нумеруется и оформляется по строго установленной форме, предоставляемой «Санкт-Петербургским институтом управления».

Содержание отображает структуру работы и последовательность её составных частей, включающих введение, главы, подразделы и пункты основной части, заключение, список литературы и приложения. В содержании указываются начальные номера страниц, с которых начинается изложение соответствующих составных элементов работы.

Введение.

Введение – важная часть выпускной аттестационной работы, поскольку содержит все необходимые характеристики соответствующего исследования.

Введение должно включать следующие содержательные компоненты:

- актуальность работы;
- определяются объект и предмет исследования;
- цель выполнения работы;
- задачи, которые необходимо решить в работе;
- методы исследования;
- степень научной и практической новизны работы;
- практическая значимость результатов работы.

Рассмотрим эти компоненты более подробно.

Обоснование актуальности темы работы - одно из основных требований, предъявляемых к выпускной аттестационной работе. Для обоснования актуальности проблемы могут быть использованы следующие аргументы. Это может быть необходимость получения новых знаний по данному вопросу или решение теоретически и практически значимых вопросов. Актуальность проблемы может определяться потребностью уточнить, развить далее определенные научные теории, концепции, ранее сформированные представления по данному вопросу.

В качестве объекта исследования в выпускной аттестационной работе выступает предмет или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования. Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет исследования во всех его взаимосвязях. Объект исследования - это область реальной деятельности, а предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования, который автор выделяет в объекте с целью более глубокого познания. Объект исследования всегда шире, чем предмет. Предмет и название работы при правильной формулировке близки по звучанию. Именно предмет определяет тему работы, для его исследования формулируется цель и задачи.

Цель исследования это то, что должно быть достигнуто в итоге выполнения выпускной аттестационной работы, её конечный результат. Цель выпускной аттестационной работы должна иметь практическую направленность.

Задачи выпускной аттестационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели. Формулировки задач должны быть ясными и конкретными, а описание их решения составляет содержимое соответствующих глав выпускной аттестационной работы. При определении задач исследования следует избегать наиболее типичных ошибок. Например, ставить слишком много задач или определять в качестве основной задачи анализ и обзор литературы по теме исследования. Также не следует выделять в качестве задачи разработку практических рекомендаций, так как это не задача, а итог исследования.

Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах деятельности.

Например, при исследовании возможно использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т.д.

Определение научной и практической новизны относится ко всей работе в целом. Научная и практическая новизна – это результат, который был получен впервые, возможно подтвержден и обновлен или развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления и практические достижения по рассматриваемой проблеме.

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов работы в практической деятельности.

Объём введения должен составлять 2-4 страницы.

Основная часть

Основная часть должна раскрывать главное содержание выпускной аттестационной работы. Как правило, она должна включать в себя две главы, каждая из которых может состоять из нескольких подразделов и пунктов.

Первая глава содержит общетеоретические проблемы темы, принципиальные положения, понятийный аппарат, законодательную и нормативную базу по теме работы. В данной главе обязательны ссылки на использованные литературные источники. Ссылки даются в скобках после заимствованных абзацев с указанием номера по списку литературы.

Объем первой главы должен составлять не менее 15 страниц.

Во второй главе исследуется практическое решение одной или нескольких проблем, составляющих цель выполнения работы.

Объем первой главы должен составлять не менее 20 страниц.

Заключение.

Заключение содержит итог всей проделанной работы. Основа заключения - выводы, в которых представлены итоговые результаты (что сделано в ходе выполнения работы). При формулировании выводов, как в заключении, так и в тексте работы следует придерживаться следующих рекомендаций. Выводы должны быть четкими и краткими. Они должны носить форму утверждения. Не следует включать в формулировку выводов их обоснование, оно должно

содержаться в предшествующем изложении. Выводы должны быть немногочисленны и отражать основное содержание результатов работы.

Объём заключения должен составлять 2-3 страницы.

Список литературы.

Список использованных источников помещается в конце выпускной аттестационной работы и включает только те наименования источников, на которые в работе есть ссылки и включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, справочную литературу, интернет-сайты и другие материалы.

Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального значения в Собрании Законодательства Российской Федерации.

Литературные источники должны быть приведены в следующем порядке.

1) Нормативные правовые акты (располагаются в соответствии с их юридической силой):
   - международные законодательные акты – по хронологии;
   - Конституция Российской Федерации;
   - кодексы – по алфавиту;
   - законы Российской Федерации – по хронологии;
   - указы Президента Российской Федерации – по хронологии;
   - акты Правительства Российской Федерации – по хронологии;
   - акты министерств и ведомств в последовательности: приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.
2) Статьи из энциклопедий, словарей, справочников.
3) Учебная литература.
4) Монографии.
5) Периодическая литература – статьи из журналов и газет.
6) Материалы из других источников (например, из Интернета).

7) Иностранные источники.

Особое внимание следует обратить на правильность библиографических записей в списке литературы. Так, после названия нормативно-правового акта ставится двоеточие (:) и указываются, кем принят (утверждён) данный документ, дата принятия (утверждения) и его номер.

Сведения о книгах должны включать фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания и количество страниц в книге. Если книга написана двумя и более авторами, их фамилии с инициалами указывают в той последовательности, в какой они напечатаны в книге.

По тексту работы обязательны ссылки на источники информации (статья, учебное пособие, монография и т.п.), оформленные в виде постраничных сносок. Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы и включать в себя порядка 15-30 наименований.

Приложения.

Приложения – часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

Приложения помещают после списка используемых источников литературы. Каждое приложение следует начинать с нового листа. В приложение выносится справочный материал, большие таблицы (на нескольких листах), рисунки, диаграммы, методики и т.п., имеющие вспомогательное значение. Все приложения нумеруются в порядке расположения и на них также должны быть соответствующие ссылки в основном тексте выпускной аттестационной работы.

В приложения нельзя включать список литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-

сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться её основным текстом.

Приложения оформляются как продолжение выпускной аттестационной работы, здесь в тексте на отдельной странице посередине пишется слово «Приложение» заглавными буквами 14 шрифтом. Если приложение только одно, то оно размещается после этой страницы. Если приложений несколько, каждое приложение начинается с новой страницы, при этом на его первой странице в правом верхнем углу пишется слово «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок.

Приложения необходимо располагать последовательно, одно за другим, в порядке ссылок на них в тексте работы и нумеровать по возрастанию. Ссылки на приложения в основном тексте работы оформляются либо в круглых скобках по форме, например, (Приложение 5). Каждое приложение имеет самостоятельное значение.

Объём выпускной аттестационной работы слушателей групп профессиональной переподготовки должен быть не менее 50 страниц.

Оформление работы

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм).

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;

правое – 10 мм;

верхнее – 20 мм;

нижнее - 20 мм.

Текст выравнивается по ширине. Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1,25 см.

Нумерация страниц

Нумерация начинается с титульного листа. На титульном листе и оглавление номер страницы не ставится. Первая цифра ставится на введении. Это обычно 3 или 4. Номер страницы проставляется внизу страницы по центру. Страницы текста работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Иллюстрации, схемы, таблицы, рисунки, расположенные на отдельных листах, нумеруются в общем порядке.

Оформление заголовков

Наименования структурных элементов «АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов работы.

Слово «Глава» в заголовке не пишется.

Заголовки и подзаголовки на странице располагаются центральным (посередине текста) способом.

Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа. Заголовок пишется прописными буквами, подзаголовок – строчными, с первой прописной. В конце не ставится точка и не подчеркивается. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках и подзаголовках не делаются.

Главы следует начинать с новой страницы (разрыв страницы).

Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов не должны печататься в конце листа - необходимо, чтобы за ними следовало минимум три строки текста.

Главы, разделы, подразделы, пункты, подпункты нумеруются арабскими цифрами. Главы (разделы) нумеруются в пределах основной части работы арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.). Пункты нумеруются в пределах каждой главы (раздела) и подраздела. Номер пункта состоит из номера главы (раздела), порядкового номера подраздела или подпункта, разделенных точкой (например, 1.1, 1.2 или 1.1.1, 1.1.2 и т.д.).

Если глава (раздел) состоит из одного пункта, он также нумеруется. Если текст подразделяется только на пункты, они нумеруются порядковыми номерами в пределах работы.

В конце обозначения номера главы (раздела), пункта, подпункта точку не ставят.

Между заголовками структурных элементов и глав основной части, заголовком первого пункта ставится два интервала. Пункты и подпункты основной части текста печатаются с абзацного отступа.

Между заголовком и текстом должно быть 2 полуторных пробела.

Сокращения

Для снижения объема и трудоемкости исполнения курсовых работ в текстах применяют сокращения. Существуют общепринятые сокращения, применять которые следует в соответствии с ГОСТом 7.12 – 77 «СИБИД. Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании». В работе могут быть введены свои сокращения, которые должны быть определены при первом упоминании.

Не допускаются следующие приемы сокращения текста:

употребление в тексте математических знаков «>», «<», «=» и др., а также знаков «%» и «№» без цифр;

использование математического знака «-» перед отрицательными значениями величин (следует писать «минус»);

применение индексов стандартов «ГОСТ», «ОСТ» без регистрационного номера;

сокращенное наименование единиц физических величин, если они употребляются без цифр (кроме как в таблицах и при расшифровке буквенных обозначений в формулах).

Правила записи количественных числительных:

Однозначные количественные числительные, если при них нет единиц измерения, пишутся словами, например: на трех образцах (а не: на 3 образцах).

Многозначные количественные числительные пишутся цифрами, за исключением числительных, которыми начинается абзац.

Числа с сокращенными обозначениями единиц измерения пишутся цифрами, например: 2 л, 29 кг. После сокращения «л», «кг» и т. п. точка не ставится.

При перечислении однородных чисел сокращенное обозначение единицы измерения ставится только после последней цифры, например: 1, 5 и 7 мг.

Количественные числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний (наращений), если они сопровождаются существительным, например: на 5 образцах (не: на 5-ти образцах).

Правила записи порядковых числительных

Однозначные и многозначные порядковые числительные пишутся словами, например: пятый, двухсотый.

Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, пишутся цифрами, например: 15-процентный прирост объемов услуг. Допускается запись: 2%-ный прирост.

В падежном окончании порядковые числительные при записи арабскими цифрами имеют одну букву, если они оканчиваются на согласную или две гласные, а также на «й». Например: вторая – 2-я (не: 2-ая), двадцатый – 20-й (не: 20-ый), в 67-м году (не: в 67-ом). Но: десятого – 10-го.

Порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами и стоящие после существительного, к которому относятся, не имеют падежных окончаний. Например: в гл. 3, на рис. 2.

Формулы и уравнения

Формулы и уравнения, если к ним есть пояснения, выделяют в тексте отдельными строками. Выше и ниже каждой формулы или уравнения оставляют одну свободную строку. Пояснения символов приводят под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Пояснения начинают со слова «где» без двоеточия, например:

$$S = ab, \qquad (2)$$

где S – площадь прямоугольника, м2;

a и b – длины сторон прямоугольника, м.

Формулы и уравнения нумеруют арабскими цифрами и помещают в круглых скобках с правой стороны страницы на уровне формулы. В пределах работы допускается только одна форма нумерации (сквозная или в пределах раздела). Перенос формул на другую строку разрешается только после математических знаков. Коэффициенты в формулах пишут впереди буквенных выражений и слитно с ними. Обозначение единиц физических величин подставляют в формулу только после подстановки числовых значений.

Основным знаком умножения является точка на средней линии (·). Знак умножения (×) применяется для переноса формул на знаке умножения, для обозначения произведения векторов.

Оформление иллюстраций

1. Рисунки

Все иллюстрации должны быть выполнены в одном стиле. Иллюстрации размещаются сразу после первой ссылки на них в тексте. Каждая иллюстрация должна сопровождаться содержательной подписью и нумероваться. Иллюстрации могут иметь сквозную нумерацию или нумероваться в пределах одной главы.

При большом количестве иллюстраций их помещают по порядку номеров в конце работы (в приложении). В случае, когда нумерация рисунков осуществляется в пределах одной главы, то номер рисунка должен состоять из номера главы (раздела) и порядкового номера рисунка, разделенных точкой, например: рис. 2.1 (первый рисунок второй главы). Подпись под иллюстрацией пишется с прописной буквы в одну строку вслед за номером. В конце подписи точку не ставят. Если иллюстрация, помещенная под одним номером, включает несколько изображений, они обозначаются строчными буквами (а, б, в и т.д.). Слово «рисунок» пишут сокращенно в том случае, если рядом стоит цифра.

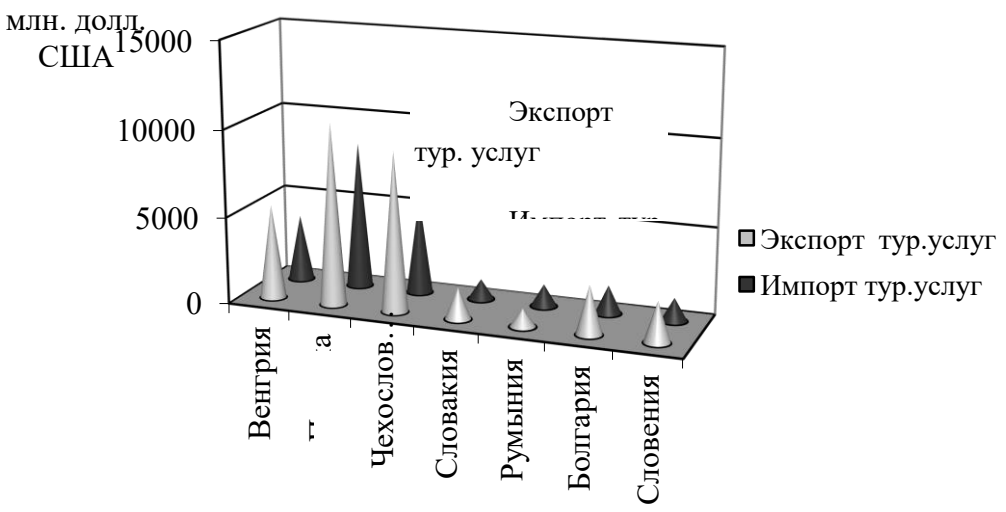

Рис. 3.5 Экспорт и импорт туристических услуг в 2004, млн.дол.

На все иллюстрации в тексте должна быть ссылка.

Иллюстрации могут быть выполнены на отдельном листе или находиться непосредственно в тексте. Допускается помещение иллюстраций вдоль длинной стороны листа, но так, чтобы при повороте листа по часовой стрелке читались все надписи.

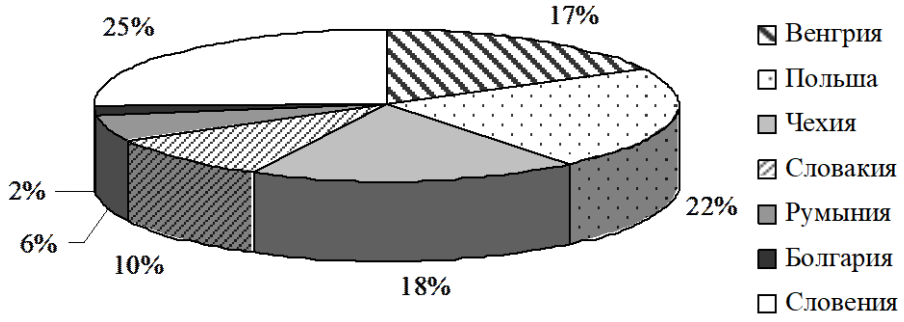

Рис. 6 Доля отдельных государств в совокупном объеме туристских потоков постсоциалистических стран Европы (кроме России и стран ближнего зарубежья), %

2. Таблицы

Основное поле таблицы содержит строки (горизонтальные ряды) и графы (колонки). Заголовки строк и граф в таблице пишутся с прописной буквы, а подзаголовки со – строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных букв, если они самостоятельны. Таблицу размещают после первого упоминания в тексте.

Все таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. В пределах работы используют только одну форму нумерации, сквозную или в пределах раздела (см. нумерация рисунков). Слово «таблица» пишется без кавычек строчными буквами (первая буква - прописная) в правом верхнем углу с указанием порядкового номера, например: Таблица 13. Знак № и точку в конце нумерационного заголовка не ставят. Если в работе одна таблица, то её не нумеруют.

Тематический заголовок таблиц располагается центральным (по середине) способом. Тематический заголовок печатается строчными буквами (первая буква – прописная) через один интервал. В конце заголовка точка не ставится. Тематический заголовок от нумерационного заголовка и от верхней ограничительной линии таблицы отделяется одним интервалами.

Таблица 1

Историко-культурные объекты региона [2]

Вид памятника	Федерального значения	Местного значения	Вновь выявлено	Всего
Архитектурные	15	328	812	1155
Археологии	3	144	183	330
Истории	9	220	66	295
Искусства	1	49	6	66
Садово-парковые	-	17	-	17
Итого	28	758	1067	1853

При переносе таблицы на другую страницу ее графы должны быть выделены отдельной строкой и пронумерованы. Над продолжением пишут «Продолжение таблицы …», «Окончание таблицы …». Нижнюю горизонтальную черты, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Например:

Таблица 7

Количество туристов проживающих в гостинице «Нева» в мае [7]

456		566		
567		678		

Окончание таблицы 7

Когда все физические величины, приведенные в таблице, выражены в одних единицах, обозначение единицы помещают в конце заголовка через запятую, например: «Температура в Антарктиде на Российских полярных станциях, ºС».

Включать графу «номер по порядку» и делить заголовки таблицы по диагонали не допускается. Нельзя заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, тематические знаки, названия, значения величин. При отсутствии отдельных данных в таблице ставят прочерк.

Оформление ссылок

При ссылке в тексте на источники нужно писать порядковый номер источника в списке использованных источников. Порядковый номер источника заключается в квадратную скобку. Если ссылаетесь на конкретную страницу данного источника, то эта страница тоже указывается. Например: [9] или [9, с. 123].

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

по программе профессиональной переподготовки
«Судебная автотехническая экспертиза»

на тему:

…

Слушатель:

Научный руководитель: Лебедев Валерий Владимирович

г. Санкт-Петербург
201_ г.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

4.1. Тест к дисциплине 1 «Автомобильный транспорт»

1. Идентификационный номер (VIN) содержит 17 знаков, которые делятся на…

•5 составных частей

•2 составные части

•4 составные части

•3 составные части

2. Разрешенная масса автомобилей, отнесенных Европейской конвекцией о дорожном движении, принятой в 1968 г. (используется при регистрации в ГИБДД) к классу «С»…

•Не превышает 5000 кг

•Превышает 5000 кг

•Не превышает 3500 кг

•Превышает 3500 кг

3. Кузов грузового автомобиля включает…

•Кабину, капот и платформу для грузов

•Кабину и платформу для грузов

•Кабину, капот, облицовку, крылья передних колес, брызговики задних колес и платформу для грузов

•Кабину, брызговики задних колес и платформу для грузов

4. Чем характеризуется первый период развития российской автомобильной промышленности (1991-2005 гг.)?

•переход к режиму промышленной сборки и строительству первых сборочных заводов полного цикла

•стремительного роста импорта новых и поддержанных автомобилей

•усиление процесса локализации производства

5. … Знак идентификационного номера (VIN)содержит информацию о годе выпуска автомобиля

•11-й

•8-й

•9-й

•10-й

6. Предприятия «Иж-Авто», ТагАЗ, предприятия группы «Соллерс» относятся к …

•традиционным российским производителям

•российским сборочным предприятиям

•иностранным автопроизводителям

7. Аббревиатура современного названия 1-го автозавода, заложенного в России в 1916 г…

•ГАЗ

•ЛиАЗ

•УАЗ

•ЗИЛ

8. Дорожный просвет автомобиля – это…

•Расстояние от нижней части ведущего моста автомобиля до плоской опорной поверхности

•Расстояние от наиболее низко расположенной части конструкции автомобиля до плоской опорной поверхности, без учета шин и грязеотражателей

•Расстояние от нижней части двигателя автомобиля до плоской опорной поверхности

9. Марка автомобиля от модели автомобиля …

•Ничем не отличаются – это одно и то же название образца автомобиля серийного производства

•Отличаются тем, что марка это название завода – изготовителя (фирмы-разработчика), а модель – название конкретного образца серийного производства, включающее название марки

•Отличаются тем, что марка это название конкретного образца серийного производства, модель – это вид комплектации

•Отличаются тем, что марка это название завода – изготовителя (фирмы – разработчика), а модель – название конкретного образца серийного производства, дополняющее название марки

10. Полная масса автомобилей иностранного производства, отнесенных в соответствии с рекомендациями Европейской экономической комиссии к классу «N1»…

•Не превышает 3500 кг

•Превышает 5000 кг

•Превышает 3500 кг

•Не превышает 5000 кг

11. Европейской конвекцией о дорожном движении, принятой в 1968 г. (используются при регистрации в ГИБДД), в автомобилях, отнесенных к классу «В», предусмотрено…

•8 сидячих мест, включая сиденье водителя

•9 сидячих мест, включая сиденье водителя

•9 сидячих мест помимо сиденья водителя

•8 сидячих мест помимо сиденья водителя

12. Кузов «универсал» - это … кузов

•Трехобъемный

•Однообъемный

•Двухобъемный

13. Механизм – это подвижно связанные между собой …

•Детали, узлы и агрегаты

•Узлы и агрегаты

•Детали и узлы

14. Колесная база автомобиля – это…

•Расстояние между центром передней оси и центром задних осей автомобиля

•Расстояние между центром передней оси и центром задней оси автомобиля

•Сумма расстояний между центрами соседних осей автомобиля

•Расстояние между центрами соседних осей автомобиля

15. Параметр автомобиля, определяющий первую цифру в классификации отечественных автобусов - …

•Габаритная длина

•Объем двигателя

•Назначение

•Полная масса

16. Активная безопасность автомобиля – это …

•Комплекс его свойств, снижающих возможность возникновения ДТП

•Комплекс свойств автомобиля, снижающих возможность возникновения ДТП, а также конструктивные мероприятия, направленные на сведение к минимуму вероятности ранений человека при ДТП

•Конструктивные мероприятия, направленные на сведения к минимуму вероятности ранений человека при ДТП

17. В колесной формуле «4 х 2» …

•«4» обозначает общее количество колес, «2» - количество колес на задней оси

•«4» обозначает общее количество колес, «2» - количество ведущих колес

•«4» обозначает количество ведущих колес, «2» - количество ведущих осей

18. Снаряженная масс автомобиля – это масса автомобиля, укомплектованного запасным колесом и водительским инструментом…

•Полностью заправленного топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, с учетом массы водителя

•Полностью заправленного топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, без учета массы водителя

•Не заправленного топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, без учета массы водителя

4.2. Контрольные вопросы к дисциплине 2 «Теория эксплуатационных свойств автомобиля»

1. Какие вопросы изучает теория автомобиля?
2. Что обозначает понятие АТС?
3. Какие основные этапы развития конструкции и теории автомобиля?
4. Какие функции выполняет движитель?
5. Перечислите условия эксплуатации АТС.
6. Чем характеризуются дорожные условия?
7. Какие параметры, характеризующие дорожные условия, используются в теории автомобиля?
8. Назовите основные эксплуатационные свойства автомобиля
9. Чем обусловлен коэффициент сцепления шины на недеформируемой опорной поверхности?
10. Чем характеризуются деформационные свойства дороги без твердого покрытия?
11. Какими параметрами характеризуются тягово-скоростные свойства автомобиля?
12. Каким образом рассчитываются коэффициенты а,в,с ?
13. Перечислите силы сопротивления движению автомобиля.
14. Как влияет тип шины, опорная поверхность и скорость движения на величину силы сопротивления качению?
15. Что такое динамический фактор автомобиля и какой его физический смысл?
16. В чем отличие динамической характеристики автомобиля от динамического паспорта?

17. Чем характеризуется топливная экономичность двигателя?

18. Каким параметром характеризуется топливная экономичность автомобиля?

4.3. Контрольные вопросы к дисциплине 3 «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»

Разделы 1 и 2

1. С какой целью проводятся экспертные исследования ДТП?

2. Что составляет правовую основу проведения экспертизы ДТП и подлежит ли деятельность экспертов обязательному лицензированию?

3. Что относится к технической основе выполнения экспертизы ДТП , каковы перспективы её развития?

4. Какие задачи решаются в ситуалогической и транспортно-трассологической экспертизах, в чем их отличие и эффективность одновременного проведения?

Раздел 3

1. Какое отличие в составлении документов на месте ДТП, если имеются или отсутствуют пострадавшие?

2. Какие недостатки в составлении протокола осмотра места происшествия ДТП осложняют решение задач при экспертизе?

Раздел 4

1. Каков порядок привлечения экспертов к делам по ДТП, и каковы основания для его отвода?

2. Где прописаны права и обязанности экспертов и специалистов? Каково их содержание?

3. Что предусмотрено законодательством для независимой деятельности экспертов и специалистов?

Раздел 5

1. В какой последовательности рекомендуется действовать эксперту и специалисту при исследовании материалов по дорожно-транспортному происшествию для получения заключения?

2. Какие исходные данные по ДТП в постановлении следствия или в материалах дела являются для эксперта приоритетными?

3. Где указывается, что должно быть в заключении эксперта?

Раздел 6

1. На каких общих основаниях оценивается заключение эксперта и специалиста следствием и судами?

2. Каким образом несоблюдение закона при назначении экспертизы или недопустимость использованных материалов влияют на оценку заключения эксперта?

Раздел 7

1. Какова последовательность развития дорожно-транспортной ситуации, как определяется момент объективной опасности в различных видах ДТП?

2. От какого момента дорожно-транспортной ситуации можно вести расчеты движения участников в едином масштабе времени?

Раздел 8

1. Каким образом неисправность автомобиля может привести к аварийной ситуации?

2. По каким причинам водитель может потерять управление, действуя в пределах требований ПДД?

Раздел 9

1. Какие допущения принимаются в экспертных расчетах процесса торможения, какие рекомендации использует эксперт при определении времени реакции водителя?

2. От чего зависит значение времени запаздывания и времени нарастания замедления, и как они принимаются экспертом?

3. В чем принципиальное отличие выбора замедления ТС в условиях торможения на сухом асфальтобетонном покрытии и при низком сцеплении шин с дорогой?

Раздел 10

1. Какие данные необходимы с места ДТП с наездом на пешехода?

2. Какие вопросы обычно выносятся на экспертизу по наезду на пешехода?

3. Какова последовательность определения технической возможности предотвращения наезда ТС на пешехода?

Раздел 11

1. Какие конфликты возникают при движении ТС на повороте?

Какие вопросы могут быть поставлены для разрешения экспертам по ДТП на повороте?

2. Как рассчитывается маневр входа ТС в левый поворот при экспертном исследовании конфликта с обгоняющим ТС (показать на схеме)?

Раздел 12

1. По каким данным с места ДТП определяется положение ТС в момент столкновения (первого контакта)?

2. Какие законы механики используются при расчетах столкновений ТС?

3. Можно ли по конечному положению ТС после встречного столкновения приближенно определить их расположение в момент столкновения?

4. Какова последовательность определения скоростей движения ТС при встречном столкновении и выявления технической возможности предотвращения ДТП (показать на схеме)?

Раздел 13

1. Какие исходные данные необходимы при экспертном расчете обгонов?

2. Какие рекомендации имеются для определения дистанций безопасности и боковых интервалов при обгоне ТС?

Раздел 14

1. Чем отличается значение безопасной скорости ТС по условиям дальности общей видимости и дальности видимости конкретных препятствий, как это рассматривается с позиций требований п.10.1 ПДД?

2. Как определяется расстояние видимости препятствий в ночное время при следственных экспериментах (показать на схеме)?

Раздел 15

1. Каков порядок экспертного исследования неисправного узла и системы ТС?

2. Какие вопросы ставятся перед экспертами по ДТП из-за технической неисправности ТС?

4.4. Контрольные вопросы к дисциплине 4 «Дорожные условия и безопасность дорожного движения»

1. Что такое ВАДС?

2. Каковы цели организации дорожного движения?

3. Каковы причины возникновения дорожно-транспортных происшествий?

4. Что относится к основным транспортно-эксплуатационным показателям автомобильных дорог?

5. Что относится к ограждениям первой группы?

6. Вставьте пропущенное слово: «Для регулирования дорожного движения применяются различные средства. Наиболее распространенными являются _____ _____».

7. Опишите прием управления «маневрирование».

8. Какой формулой рассчитывается остановочный путь?

9. Нужно ли водителям следовать этическим нормам?

10. Опишите приемы вождения автомобиля ночью в различных дорожно-транспортных ситуациях.

4.5. Контрольные вопросы к дисциплине 5 «Биомеханика дорожно-транспортных происшествий»

1. В чем заключается цель биомеханических исследований ДТП?

2. Какие основные части тела определяют толерантность человека при фронтальных столкновениях (боковых столкновениях, ударах сзади, опрокидывании)?

3. Какие элементы внутреннего оборудования автомобилей травмоопасны?

4. Назовите основные факторы, определяющие тяжесть травмирования человека при фронтальном столкновении (боковом столкновении, наезде сзади и опрокидывании), и механизмы наиболее характерных и частых травм водителей и пассажиров.

5. Какие критерии используют для определения травмы головы?

6. Какие критерии используют для определения травмы шеи?

7. Какие критерии используют для определения травмы груди?

8. Какие критерии используют для определения травмы нижних конечностей?

9. Какие дополнительные критерии используют для оценки безопасности автомобиля?

10. С какой целью проводят тест на прямое лобовое столкновение всей передней поверхностью (без смещения)?

11. Что оценивают по результатам теста на лобовое столкновение со смещением?

12. Что проверяют в тесте на боковое столкновение?

13. Какие субтесты проводят при исследовании столкновения автомобиля с пешеходом?

14. В чем отличие полюсного теста от теста на боковое столкновение?

15. Каковы верхние и нижние границы безопасности по критерию травмы головы HIC_{36} для водителей и пассажиров автомобилей, оборудованных подушками безопасности?

16. Каковы верхние и нижние границы безопасности по изгибающему моменту шеи (компрессионному смещению коленной чашечки, сжатия голени)?

17. В каких случаях вводят штрафной балл за "открывание двери" при столкновениях?

18. Как классифицируют силу, необходимую для разблокирования и открытия каждой боковой двери на угол 45 градусов после удара?

19. Как визуально представляют защиту, обеспечиваемую для каждой области тела взрослого человека?

20. Что означает контур звезды, нанесенный на голову водителя?

4.6. Контрольные вопросы к дисциплине 6 «Составные элементы дорожно-транспортных происшествий»

1. Понятие опасности.

2. Какие составляющие определяют время реакции водителя?

3. Какое время запаздывания срабатывания тормозного привода грузового автомобиля?

4. Какое время запаздывания срабатывания тормозного привода автобуса?

5. Какие бывают тормозные приводы?

6. От чего зависит коэффициент сцепления?

7. В чем заключается исследовательская часть заключения эксперта?

8. Каковы задачи транспортно-трассологической экспертизы?

9. В чем отличие специалиста от эксперта?

10. Что такое «дорожные условия»?

11. Что относится к дорожным условиям?

12. Дайте определение понятию «состояние видимости».

4.7. Тестовые задания к дисциплине 7 «Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортного средства»

1. Основным элементом кузова микроавтобуса является…

- Панель приборов
- Тягово-сцепное устройство
- Задняя поперечина пола

2. Вторичные деформации при ДТП

- Обязательны
- Необязательны

•Имеют место в большинстве случаев

3. Перекос – это результат…воздействия

•Теплового

•Механического

•Химического или механического

•Химического

4. К основным видам повреждений, обусловленных механическим воздействием, относится…

•Разъедание

•Прокол

•Нагар

5. Вторичные деформации характеризуются…

•Наличием большой площади деформации кузова транспортного средства

•Наличием признаков непосредственного контактирования деталей и частей транспортных средств

•Отсутствием признаков непосредственного контактирования деталей и частей транспортных средств

6. Вмятина является…повреждением

•Объемным или поверхностным

•Объемным

•Поверхностным

7. Разрывы, разрезы, пробои, царапины характеризуются…

•Наличием большой площади взаимодействия поверхностей

•Воздействием острой следообразующей поверхности

•Концентрации следообразующей силы на незначительной площади

8. При химическом воздействии первоначальная форма элементов кузова транспортного средства…

•Обычно изменяется

•Не изменяется

•Всегда сильно изменяется

9. Смещение воспринимающего объекта в момент следообразования влияет…

•На общую форму линейных следов

•Только на форму объемных следов

•На перекос кузова

10. Объект (автомобиль, преграда и др.), признаки которого отобразились в следе, является…

•Следопринимающим

•Следообразующим

•Следовоспринимающим

11. Заметно преобладает давление в случаях, когда следообразующая сила…

•Имеет тангенциальную направленность

•Направлена под углом к следовоспринимающей поверхности

•Направлена по нормали к следовоспринимающей поверхности

12. Перекосы характеризуются…

•Отсутствием скрытых дефектов

•Изменением геометрических параметров проема

•Наличием вторичных деформаций

13. Царапины лакокрасочного покрытия образуются в обязательном порядке в случаях…

•Касательного столкновения

•Наезда на неподвижное препятствие

•Фронтального столкновения

14. К деталям оперения легкового автомобиля относят…

•Каркас кузова

•Вары противотуманные

•Переднее левое крыло

15. Отпечатки представляют собой…следы

•Поверхностные

•Статические и динамические

•Динамические

4.8. Тестовые задания к дисциплине 8 «Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений транспортного средства»

1. Для определения соответствия повреждений необходимо совпадение…

•Характера повреждений, направления воздействия и высоты расположения от опорной поверхности

•Характера повреждений

•Высоты расположения от опорной поверхности

•Направления воздействия

2. Результаты исследования следов на транспортных средствах позволяют установить…

•Остановочный путь транспортного средства

•Угол между данными автомобилями в момент их столкновения

•Скорость движения транспортного средства

3. Продольное столкновение транспортных средств по отношению их перемещения друг к другу может быть…

•Встречным или попутным

•Встречным

•Поперечным

4. Направление разворота транспортных средств после столкновения зависит…

•От направления вектора количества движения

•От направления равнодействующей импульсов сил взаимодействия

•От марки транспортного средства

5. При касательном столкновении на транспортном средстве отсутствуют…

•Динамические следы контактирования

•Следы наслоения и отслоения

•Статические следы контактирования

6. Определить по деформации скорость столкнувшихся транспортных средств…

•Можно

•Нельзя

•Можно в большинстве случаев

7. В самом процессе столкновения можно выделить…фазы

•Четыре

•Три

•Две

8. Положение транспортных средств в момент удара…

•Определяется путем эксперимента по деформациям, возникшим в результате столкновения

•Определяется путем расчета согласно закону сохранения энергии

•Не определяется никогда

9. Транспортно - трасологическая экспертиза решает вопросы…

•Стоимости восстановительного ремонта

•Виновности в ДТП

•Касающиеся механизма образования следов на транспортном средстве

10. Трассы на транспортном средстве содержат отображения…

•Макрорельефа

•Микрорельефа

•Макро – и микрорельефа

11. Объемные следы на крыше автомобиля характерны при…

•Фронтальном столкновении

•Касательном столкновении

•Опрокидывании

12. Столкновение транспортных средств при движении их параллельными корпусами называется…

•Продольным

•Блокирующим

•Перекрестным

13. Комбинированные следы представляют собой…

•Прокол

•Следы скольжения, заканчивающиеся вмятиной

•Вмятины с разрывом

14. Столкновение, при котором поступательные скорости движения транспортных средств на участке контакта уравниваются, называется…

•Скользящим

•Касательным

•Блокирующим

15. Первичные повреждения – это…

•Повреждения передней части транспортного средства

•Повреждения от предыдущих аварий

•Повреждения, возникшие в процессе первого, начального контакта

4.9. Тестовые задания к дисциплине 9 «Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений»

1. Работы по пайке радиаторов, поплавков карбюраторов, латунных трубопроводов и т.д. – это…работы

•Медницкие

•Слесарно-механические

•Сварочные

2. Рихтовочные работы целесообразно проводить, если глубина вмятины или выпуклости превышает…

- 3 мм
- 2 мм
- 1 мм

3. Работы по мойке, очистке и сушке транспортного средства относятся к…

- Уборочно-моечным
- Демонтажно-монтажным (разборочно-сборочным)
- Контрольно-диагностическим

4. Работы, проводимые методами рихтовки, правки, вытяжки, усадки металла, вырезки участков, не подлежащих ремонту и установки ремонтных вставок, а также включающие шпатлевочно-шлифовочные работы, называются…

- Медницкими
- Кузнечными
- Жестяницкими

5. Эксперт – техник … при проведении расчетов уточнять и изменять зафиксированные в акте осмотра предполагаемые способы и виды ремонтных воздействий, исходя из технологических и конструктивных особенностей ТС

- Не имеет права
- Имеет право
- Лишь в исключительных случаях имеет право

6. Износ на материалы при расчете стоимости восстановительного ремонта ТС…

- Начисляется в отдельных случаях
- Не начисляется
- Начисляется всегда

7. Работы по регулировке агрегатов, узлов, систем с целью приведения значений их конструктивных и рабочих параметров в соответствие с

нормативными значениями, заданными нормативно-технической документацией, относятся к…

- Работам по ремонту элементов кузова и оперения
- Демонтажно - монтажным (разборочно-сборочным)
- Регулировочным

8. Агрегат, к которому относится блок цилиндров – это…

- Коробка передачи
- Гидромеханическая передача
- Двигатель с картером, сцепление в сборе

9. Работы по проверке и оценке технического состояния транспортного средства с использованием средств инструментального диагностирования относятся к…

- Регулировочным
- Контрольно-диагностическим
- Демонтажно – монтажным (разборочно-сборочным)

10. Работы по снятию стеклоподъемников, дверных ручек, петель, замков, молдингов, обивок, бамперов, узлов и агрегатов, мешающих проведению кузовных и окрасочных (малярных) работ, с последующей установкой на место – это…работы

- Крепежные
- Арматурные
- Демонтажно – монтажные (разборочно-сборочные)

11. Работы по ремонту и замене обивки кузова и сидений, а также других обивочных материалов – это…работы

- Крепежные
- Обойные
- Арматурные

12. Работы по замене или пополнению агрегатов (узлов) транспортного средства маслами, топливом, специальными техническими жидкостями – это…работы

•Регулировочные

•Смазочно – заправочные

•Уборочно – моечные

13. Стоимость восстановительного ремонта транспортного средства рассчитываются на дату…

•Заключения договора ОСАГО

•Расчета

•ДТП

14. Агрегат, к которому относится картер механического редуктора – это…

•Двигатель с картером, сцепление в сборе

•Гидромеханическая передача

•Коробка передач

15. Основной целью работ по устранению перекосов базовых конструктивно-каркасных элементов транспортного средства является…

•Восстановление их заводской геометрии

•Устранение повреждений, препятствующих замене несъемных деталей ТС

•Устранение повреждений, препятствующих установке агрегатов на ТС

4.10. Тестовые задания к дисциплине 10 «Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы»

1. Идентификационный номер транспортного средства – это комбинация...

• буквенных условных обозначений, присвоенных в целях идентификации транспортного средства, которая является индивидуальной для каждого транспортного средства

- цифровых условных обозначений, присвоенных в целях идентификации транспортного средства, которая является обязательным элементом маркировки
- цифровых и буквенных условных обозначений, присвоенных в целях идентификации транспортного средства

2. В основу деления классов ТС на виды положен признак...

- эксплуатационного назначения автомобиля
- мощности и объема двигателя автомобиля
- габаритных размеров ТС

3. В структуре идентификационного номера автомобиля Ford европейского производства год выпуска указан на... позиции

- двенадцатой
- десятой
- одиннадцатой

4. По приспособленности к дорожным условиям различают автомобили... проходимости

- обычной
- повышенной
- обычной и повышенной

5. По классификации автотранспортных средств, принятой ЕЭК ООН, к категории N относятся...

- грузовые автомобили, автомобили-тягачи, специализированные и специальные автомобили, в т.ч. повышенной проходимости
- прицепы и полуприцепы
- автобусы маломестные, в том числе повышенной проходимости, для стоящих и сидящих пассажиров

6. В идентификационном номере модельный год, как правило, обозначаются на...позиции

- десятой
- одиннадцатой

- девятой

7. Идентификационный номер VIN состоит из семнадцати символов: это...

- римские цифры и арабские буквы
- арабские буквы и римские цифры
- латинские буквы и арабские цифры

8. Идентификационный номер состоит...

- из семнадцати символов
- из семнадцати или четырнадцати символов, в зависимости от страны производства ТС
- из четырнадцати символов

9. В идентификационном номере никогда не используются символы...

- O, Q, 0
- I, O, Q
- 1, I, U

10. Автомобильный подвижной состав подразделяют на...

- пассажирский, грузовой и специализированный
- легковые автомобили, автобусы, грузовые автомобили, седельные тягачи, прицепы
- пассажирский, грузовой и специальный

11. Идентификационный номер транспортного средства является индивидуальным для каждого транспортного средства в течение...

- 10 лет
- 20 лет
- 30 лет

12. Легковые автомобили по рабочему объему цилиндров двигателя делятся на следующие классы...

- особо малый, малый; средний: большой; высший
- малый; средний; большой
- особо малый, малый; средний; большой

13. VIS (указательная часть) – это третий раздел идентификационного номера, который состоит из...знаков

- девяти
- пяти
- восьми

14. По классификации автотранспортных средств, принятой ЕЭК ООН, к категории М относятся...

- грузовые автомобили, прицепы
- легковые автомобили, грузовые автомобили
- легковые автомобили, автобусы

4.11. Контрольные вопросы к дисциплине 11 «Трасологическая экспертиза»

1. Назовите основную задачу транспортно-трасологической экспертизы?

2. Перечислите основные вопросы, ставящиеся перед транспортно-трасологической экспертизой?

3. Дайте определения следующим терминам:

Видимый след - …

Вмятина - …

Деформация - …

Задиры - …

Наслоение …

Отслоение …

Пробой - …

Прокол - …

4. Как назначить судебную трасологическую экспертизу?

5. Как воспользоваться услугами специалиста-трасолога в досудебном порядке?

6. Задача эксперта специалиста-трасолога заключается в следующем …

7. Приведите классификацию следов.

5. Оценка качества освоения программы

№ п/п	Дисциплина	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля оценки
1	Автомобильный транспорт	Освоение учебного материала	Итоговый тест
2	Теория эксплуатационных свойств автомобиля		Контрольные вопросы
3	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий		Контрольные вопросы
4	Дорожные условия и безопасность дорожного движения		Контрольные вопросы
5	Биомеханика дорожно-транспортных происшествий		Контрольные вопросы
6	Составные элементы дорожно-транспортных происшествий		Контрольные вопросы
7	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортного средства		Итоговый тест
8	Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений транспортного средства		Итоговый тест
9	Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений		Итоговый тест
10	Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы		Итоговый тест
11	Трасологическая экспертиза		Контрольные вопросы
12	Итоговая аттестация (выпускная аттестационная работа)		Аттестационная работа

6. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса. Учебный период 3 месяца.																						
	Дисциплина	кол-во часов	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя				
			пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт
1	Автомобильный транспорт	24	3					3					2					2				
2	Теория эксплуатационных свойств автомобиля	28		2					3					2					2			
3	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	26			3					3					3					3		
4	Дорожные условия и безопасность дорожного движения	26				3					3					3					3	
5	Биомеханика дорожно-транспортных происшествий	28					2					3					2					2
6	Составные элементы дорожно-транспортных происшествий	28	2					3					2					2				
7	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортного средства	24		3					3					2					2			
8	Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений транспортного средства	28				2					3					2					2	
9	Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений	30	1			1									2					3		
10	Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы	24					3					3					2					2
11	Трасологическая экспертиза	26			3					3								3				3
12	Итоговая аттестация (выпускная аттестационная работа)	16																				
	Итого	308	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	4	4	5	5	4	7	4	6	5	7

	Дисциплина	кол-во часов	5 неделя					6 неделя					7 неделя					8 неделя				
			пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт
1	Автомобильный транспорт	24	2					2					2					2				
2	Теория эксплуатационных свойств автомобиля	28		3		1			3		1			2					2			1
3	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	26			2					2					2					2		
4	Дорожные условия и безопасность дорожного движения	26				2					2					2					2	
5	Биомеханика дорожно-транспортных происшествий	28	3		1			3			1		2					2			1	
6	Составные элементы дорожно-транспортных происшествий	28					4					4					3					2
7	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортного средства	24		2					2					2					2			
8	Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений транспортного средства	28			4					4					3					2		
9	Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений	30	1			3					1			2		4			2			1
10	Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы	24					2					2					2					2
11	Трасологическая экспертиза	26						2					2					2			2	
12	Итоговая аттестация (выпускная аттестационная работа)	16																				
	Итого	308	6	5	7	6	6	7	5	6	5	6	6	6	5	6	5	6	6	4	5	6

	Дисциплина	кол-во часов	9 неделя					10 неделя					11 неделя					12 неделя				
			пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт
1	Автомобильный транспорт	24	2					2					2				З					
2	Теория эксплуатационных свойств автомобиля	28		2			2		1					1			Э					
3	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	26			2					2					2		Э					
4	Дорожные условия и безопасность дорожного движения	26				2					2					2	З					
5	Биомеханика дорожно-транспортных происшествий	28	2			2		1					1				З					
6	Составные элементы дорожно-транспортных происшествий	28		2			2			1				1			З					
7	Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортного средства	24		2					2					2			Э					
8	Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений транспортного средства	28			2			2		1					1		Э					
9	Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений	30	2			2					2	2			1		Э					
10	Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы	24					2					2				2	Э					
11	Трасологическая экспертиза	26			2				2				2				З					
12	Итоговая аттестация (выпускная аттестационная работа)	16															-	2	2	4	4	4
	Итого	308	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	5	4	4	4	-	2	2	4	4	4

Пояснения к календарному графику учебного процесса. Обучение 3 месяца. Начало учебных занятий по мере набора группы.

Условные обозначения: З – зачет; Э – экзамен.

Завершающим этапом являются зачеты и экзамены. По окончании защита аттестационной работы.

7. Программные средства

Для успешного освоения курса, при выполнении тестов и контрольных вопросов Слушатель использует следующие программные средства:

- программу MS Excel программного пакета MS Office;
- программу MS Word программного пакета MS Office;
- учебный портал institut-upravleniya.ru, с использованием дистанционного доступа к серверу «Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт управления».

8. Материально-техническое обеспечение курса

Обеспеченность дисциплины оборудованием

- Столы – 10 шт.
- Стулья – 10 шт.
- Кресла – 3 шт.
- Компьютеры – 3 шт.
- Принтеры - 4 шт.
- Обеспечение интернетом, телефонной связью.
- Веб-камера – 3 шт.
- Наушники с микрофоном – 3 шт.
- Программное обеспечение
- Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
- Модем – 1 шт.
- Роутер – 1 шт.

9. Аттестационная комиссия

Руководство деятельностью аттестационных комиссий осуществляет председатель аттестационной комиссии. Составы аттестационных комиссий

утверждаются приказом директора сроком на один календарный год. Аттестационная комиссия состоит из председателя и членов комиссии.

10. Учебно-методическое обеспечение курса

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"

2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 223-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 октября 2014 г. N 1065 г. Москва "Об определении уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, утверждающих требования к экспертам-техникам, в том числе требования к их профессиональной аттестации, основания ее аннулирования, а также порядок ведения государственного реестра экспертов-техников, и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Российской Федерации"

4. Приказ Министерства транспорта РФ от 22 сентября 2016 г. N 277 "Об утверждении требований к экспертам-техникам, осуществляющим независимую техническую экспертизу транспортных средств, в том числе требований к их профессиональной аттестации, оснований ее аннулирования"

5. Приказ Минюста РФ от 6 февраля 2013 г. N 8 "Об утверждении Порядка ведения государственного реестра экспертов-техников"

6. Приказ Минтранса РФ N 16, Минюста РФ N 13, МВД РФ N 21 от 18.01.2011 "Об утверждении Положения о Межведомственной аттестационной комиссии для проведения профессиональной аттестации экспертов-техников, осуществляющих независимую техническую экспертизу транспортных средств"

7. Положение Банка России от 19 сентября 2014 г. N 433-П "О правилах проведения независимой технической экспертизы транспортного средства"

8. Положение Банка России от 19 сентября 2014 г. N 432-П "О единой методике определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства"

Основная литература

1. Бородастов Н.И. Конструирование и расчет автомобильных двигателей. Учебное пособие. - М.: Филинъ, 2013. - 96 с.

2. Ивагов М.Н. Детали машин: Учебник /М.Н. Ивагов. Под ред.В.А. Финогенова. - М.: Высшая школа, 2014. - 383 с.

3. Иларионов В. А. Эксплуатационные свойства автомобиля. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.

4. Организация дорожного движения./Буралев Ю.В., Афанасьев М.Б. -Уч. для ВУЗов.- 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2015. - 184 с.

5. Осепчугов В.В., Фрумкин А.К. Автомобиль. Анализ конструкций. Элементы расчета. – М.: Издательство Юрайт. 2013. – 410 с.

6. Правила дорожного и основы безопасного управления автомобилем./Иларионов В.А. – 5-е изд., перераб. и доп. М.: Академия, 2012. - 448 с.

7. Ремонт автомобилей: Учебник для вузов/Л.В. Дехтеринский, К.Х. Акмаев, В.П. Апсин и др.; под ред. Л.В. Дехтеринского. - Ростов-на-Дону: Феникс. - 2012. – 296 с.

8. Родионов В.Ф. и др. Проектирование легковых автомобилей. - Ростов-на-Дону: Феникс.- 2014. – 312 с.

9. Суворов Ю.Б. Судебная дорожно-транспортная экспертиза - М.: Экзамен, 2013. – 96 с.

10. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов. / Е.С. Кузнецов и др. 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Академия, 2013. – 413 с.

11. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий./Иларионов В.А. Уч. для ВУЗов - М.: Дрофа 2014.- 368 с.

Дополнительная литература

1. Берест В.Я. Методические расчеты по экспертизе дорожно-транспортных происшествий, учет и анализ ДТП - М.: Экзамен, 2014. – 184 с.

2. Домке Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Учебное пособие. - Пенза: ПГУАС, 2015. - 260 с.

3. Иванов Л.А. Дорожно-транспортная и трасологические экспертизы при расследовании автодорожных происшествий / В.Н. Иванов. - Ростов-на-Дону: Феникс. - 2013. – 280 с.

4. Кривицкий А.М. Использование специальных познаний в расследовании ДТП - М.: Высшая школа, 2011. - 348 с.

5. Пучкин В.А. Основы экспертного анализа дорожно-транспортных происшествий: База данных. Экспертная техника. Методы решений - Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2013. – 400 с.

6. Скирковский С.В., Лукьянчук А.Д., Капский Д.В. Экспертиза ДТП - М.: Экзамен, 2012. – 224 с.

7. Шляхов А.Р. Судебная экспертиза: организация и проведение / А.Р. Шляхов. – М.: Юридическая литература, 2015. – 356 с.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-источник – http://www.mintrans.ru/ - сайт Министерства транспорта Российской Федерации

2. Интернет-источник – http://www.autoins.ru/ - сайт Российского Союза Автостраховщиков (РСА)

3. Интернет-источник – http://prices.autoins.ru/priceAutoParts/ (стоимость запасных частей).

4. Интернет-источник – http://prices.autoins.ru/normHour/ (стоимость нормо - часа).

5. Интернет-источник – http://prices.autoins.ru/priceAutoParts/materials.html (средняя стоимость материалов)

6. Интернет-источник – http://www.autodealer.ru/soft/autodealer/rtimes (нормативы времени трудоемкости работ).

Приложение №1

Учебно-тематический план

№ Раздела, тема	Количество часов	
	Теория	Практика
1	2	3
Автомобильный транспорт		
Тема 1. Общие сведения об автомобильном транспорте и автомобильной промышленности	2	-
Тема 2. Основные нормативные правовые акты и другие документы по автомобильному транспорту	2	-
Тема 3. Основные тенденции развития автомобилестроения	2	-
Тема 4. Рынки транспортных средств. Виды, классификации и система обозначений транспортных средств	2	-
Тема 5. Технические, конструктивные, функциональные и эксплуатационные характеристики транспортных средств	2	-
Тема 6. Конструкция транспортных средств, основные агрегаты, узлы, системы и элементы	2	-
Тема 7. Материалы, применяемые при изготовлении транспортных средств	2	-
Тема 8. Конструктивная безопасность транспортных средств, ее виды и характеристики	2	-
Тема 9. Требования к транспортным средствам, составным частям их конструкции и предметам дополнительного оборудования по условиям конструктивной безопасности	2	-
Тема 10. Внесение изменений в конструкцию транспортных средств	2	-
Тема 11. Контроль соответствия транспортных средств установленным требованиям по конструктивной безопасности	2	-
Тема 12. Установление соответствия номеров транспортного средства номерам в документах на транспортное средство	2	-
Итого часов:	24	-
Всего часов:	24	
Теория эксплуатационных свойств автомобиля		
Тема 1. Общие сведения о теории автомобиля	4	-
Тема 2. Эксплуатационные свойства автомобиля	4	-
Тема 3. Основы теории качества колеса	4	-
Тема 4. Характеристика источника энергии	4	-
Тема 5. Тягово-скоростные свойства автомобиля	6	-
Тема 6. Тяговый расчет автомобиля	6	-
Итого часов:	28	-
Всего часов:	28	
Экспертиза дорожно-транспортных происшествий		
Тема 1. Организация производства экспертизы. Правовая	2	-

и техническая основы		
Тема 2. Предмет и объект экспертизы ДТП. Виды экспертизы и основные задачи	2	-
Тема 3. Материалы по ДТП для экспертизы	4	-
Тема 4. Компетенция, обязанности и права эксперта	2	-
Тема 5. Содержание заключения экспертизы	2	-
Тема 6. Оценка заключения эксперта следователем и судом	2	-
Тема 7. Механизм ДТП по времени и положению участников	2	-
Тема 8. Механизм ДТП по связи «причина-следствие»	2	-
Тема 9. Экспертное исследование торможения транспортных средств	2	2
Тема 10. Экспертное исследование ДТП с наездом на пешехода	2	2
Итого часов:	22	4
Всего часов:	26	
Дорожные условия и безопасность дорожного движения		
Тема 1. Понятие о дорожно-транспортном процессе	6	2
Тема 2. Дорожные условия и безопасность дорожного движения	8	2
Тема 3. Действия водителя в различных условиях дорожного движения	6	2
Итого часов:	20	6
Всего часов:	26	
Биомеханика дорожно-транспортных происшествий		
Тема 1. Биомеханические исследования субъектов ДТП	6	-
Тема 2. Описание биомеханических критериев толерантности человека к перезагрузкам	6	-
Тема 3. Методы испытаний	8	-
Тема 4. Протокол оценки безопасности и биомеханические пределы	8	-
Итого часов:	28	-
Всего часов:	28	
Составные элементы дорожно-транспортных происшествий		
Тема 1. Составные элементы ДТП	6	
Тема 2.Методические рекомендации по назначению автотехнической экспертизы при расследовании дорожно-транспортных происшествий	6	
Тема 3. Транспортно-трасологическая экспертиза	8	
Тема 4. Эксперименты, проводимые с целью получения исходных данных для производства АТЭ	8	
Итого часов:	28	-
Всего часов:	28	
Методические основы и положения по установлению наличия и характера технических повреждений транспортных средств		
Тема 1. Виды воздействий	6	-
Тема 2. Повреждения как источник информации о дорожно-транспортном происшествии	4	-

Тема 3. Классификация повреждений	4	-
Тема 4. Виды участвовавших в следовом взаимодействии объектов	6	1
Тема 5. Составление Акта осмотра	9	1
Итого часов:	22	2
Всего часов:	24	
Методические основы и положения по установлению причин возникновения технических повреждений транспортного средства		
Тема 1. Транспортно-трасологическая экспертиза. Понятие, задачи, цели	6	1
Тема 2. Методические принципы и положения проведения транспортно-трасологической экспертизы	4	1
Тема 3. Основной метод проведения транспортно-трасологической экспертизы	6	1
Тема 4. Характерные повреждения транспортных средств	4	1
Тема 5. Исследование причинно-следственных связей	4	-
Итого часов:	24	4
Всего часов:	28	
Методические основы и положения по установлению методов, технологий, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений		
Тема 1. Методические основы и положения по установлению методов, технологии, объема и стоимости ремонта транспортного средства с учетом наличия и характера его технических повреждений	26	4
Итого часов:	30	
Методические основы и положения идентификации транспортного средства как объекта независимой технической экспертизы		
Тема 1. Классификация автотранспортных средств	8	1
Тема 2. Типы кузовов автомобилей	6	1
Тема 3. Идентификационный номер транспортного средства (VIN)	4	-
Тема 4. Таблица заводских данных	4	-
Итого часов:	22	2
Всего часов:	24	
Трасологическая экспертиза		
Тема 1. Предмет и объекты, исследуемые при проведении трасологической экспертизы	8	-
Тема 2. Общая характеристика возможностей трасологической экспертизы	8	-
Тема 3. Общие положения методики проведения трасологической экспертизы	10	-
Итого часов:	26	-
Всего часов:	26	
Итоговая аттестация (выпускная аттестационная работа)	10	6
Всего часов:	16	
Итого часов:	**280**	**28**
Всего часов:	**308**	