

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**



Д.О. Лебедев

2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса с использованием  
дистанционных технологий обучения**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;  
- Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
(ст. 16);

- Устава ЧОУ ДПО СПИУ

- Письма Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 г. №06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».

1.2 Положение регулирует процесс организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3 Целями дистанционного обучения являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания;
- удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования;

1.4 Организуя дистанционное обучение, институт решает следующие задачи:

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

- реализация возможности обучения без отрыва от основной деятельности (работы, бизнеса, службы);
- снижение затрат на образовательные услуги при сохранении качества образования.
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды института.

1.5 Дистанционное обучение в институте реализуется с использованием дистанционных технологий обучения.

1.6 Организация учебного процесса по очно-заочной форме получения образования с использованием в полном объеме технологий дистанционного обучения допускается с отсутствием аудиторных занятий (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2, п.5)

1.7 Права и обязанности слушателей, осваивающих образовательные программы с использованием технологий дистанционного обучения, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

1.8 Начало учебного процесса устанавливается институтом самостоятельно.

1.9 Окончание обучения определяется выполнением учебного плана по конкретной программе. Учебный план разрабатывается институтом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по конкретному направлению.

1.10 Оформление итогов обучения осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

## **2. Организация учебного процесса при дистанционном обучении**

2.1 В образовательном процессе с использованием технологий дистанционного обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, обзорные и установочные занятия, консультации, текущая аттестация, курсовые работы, итоговая аттестация.

2.2 Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным графиком.

2.3 Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, очными, on-line и off-line консультации. Для обеспечения консультаций используются все доступные институту и слушателям современные информационные и коммуникационные технологии и технические средства.

2.4 Текущая аттестация проводится в форме самостоятельных работ в виде тестов, контрольных вопросов, решения задач и т.д.

2.5 Итоговая аттестация проводится в соответствии учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом.

### **3. Порядок проведения учебного процесса при дистанционном обучении**

3.1 Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения контрольных работ, итоговой аттестации указываются в учебном графике, который выдается слушателям в начале обучения.

3.2 Обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется с применением специально разработанных методических пособий, которые располагаются на электронном ресурсе института, и предусматривает самостоятельную работу студента по изучению материала по дисциплинам курса.

3.3 Проверка контрольных, аттестационных работ, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций, либо при личном контакте с преподавателем.

3.4 Слушателям, не выполнившим учебный план, институт может устанавливать конкретные сроки повторной аттестации.

3.5 Все вопросы, связанные с организацией образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, решаются институтом самостоятельно.

### **4. Требования к обеспечению образовательного процесса при дистанционном обучении**

4.1 Реализация программы профессиональной переподготовки при дистанционном обучении обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2 Учитывая особенности образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, институт обеспечивает обучающихся учебно-методическим комплексом для самостоятельного обучения в соответствии с полным перечнем дисциплин. Комплект должен включать: учебный план по специальности, учебники, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, учебно-методические и методические пособия.

4.3 Учебно-методические комплексы предоставляются студентам по каждой дисциплине в личное пользование без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.